MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN CLUJ

LICEUL TEORETIC „PETRU MAIOR" GHERLA

RAPORT DE ANALIZĂ



AN ŞCOLAR 2025-2026

Nr. 1081/25.09.2026
Analizat, dezbătut şi validat în CP din 24.09.2026
Aprobat în şedinţa CA din 25.09.2026

Cap. I Contextul legislativ şi instituţional

În anul şcolar 2025-2026, activitatea în Liceul „Petru Maior" Gherla s-a desfăşurat în conformitate cu actele normative în vigoare. De asemenea, activitatea noastră s-a desfăşurat pe baza priorităţilor stabilite prin **Programul managerial pentru anul şcolar 2025-2026**, cu respectarea ordinelor, a dispoziţiilor şi notificărilor Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 5726/2024cu modificările şi completările ulterioare
- Statutul elevului, din 01.08.2024, aprobat prin Ordinul nr. 5707/2024
- Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii
- Codul muncii republicat, aprobat prin Legea nr. 53 / 24 ianuarie 2003, actualizat prin Legea 283 din 17 octombrie 2022
- OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la Reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ preuniversitar
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învăţământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1104 din data de 09.07.2025
- Legea 8/2023 – pentru modificarea şi completarea art. 6 din Legea Educaţiei fizice şi a sportului nr. 69/2000
- Legea nr. 64 din 27 martie 2024 pentru completarea legii nr. 349/2002 pentru prevenirea şi combaterea efectelor consumului produselor din tutun
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
- Planul naţional cadru de acţiune pentru siguranţa şcolară

Liceul Teoretic "Petru Maior" este un liceu competitiv, bazat pe profesionalism, civilizaţie, modernism şi siguranţă, în care activează un grup socio-profesional caracterizat prin eficienţă şi flexibilitate, într-o societate în continuă dezvoltare.

Valorile promovate şi cultivate sunt: **demnitate, performanţă, calitate, competenţă, egalitate de şanse, forţa echipei, punctualitate, creativitate, implicare personală, responsabilitate, respect, încredere.**

Obiectivele generale şi specifice ale Liceului Teoretic "Petru Maior" pentru anul şcolar 2025-2026 au fost:

- Optimizarea capacităţii manageriale prin practicarea transparenţei decizionale, a responsabilităţii şi eficientizării, în scopul creşterii educaţiei, asigurarea conexiunilor funcţiilor manageriale, al managementului resurselor umane şi al managementului financiar-contabil
- Compatibilizarea sistemului naţional de educaţie cu sisteme europene, prin sporirea accesului la educaţia de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune şi performanţă, în vederea îmbunătăţirii rezultatelor învăţării
- Desfăşurarea de activităţi de promovare a imaginii liceului, prin comunicarea şi colaborarea cu partenerii educaţionali şi mass-media

Priorităţile manageriale cărora li s-au subsumat toate celelalte obiective şi acţiuni, au fost:

- Asigurarea şanselor egale de acces la servicii educaţionale de calitate;
- Formarea şi dezvoltarea personală a elevilor prin activităţi curriculare, extracurriculare şi extraşcolare, exploatarea eficientă a bazei materiale şi a dotărilor existente;

- Creşterea nivelului de cunoştinţe şi formarea competenţelor cheie, dezvoltarea abilităţilor şi a capacităţilor de relaţionare şi de transfer, educarea acestora în spiritul valorilor reale ale societăţii româneşti şi în perspectiva integrării europene, implementarea proiectelor europene;
- Realizarea planului de şcolarizare
- Sprijinirea accesului la educaţie a elevilor proveniţi din medii dezavantajate, în vederea prevenirii şi combaterii marginalizării şi a excluziunii sociale

S-a pornit de la principiul că realizarea unei calităţi sporite în educaţie la nivelul şcolii se poate împlini numai acceptând ideea că în centrul activităţilor se află elevul, că tot ceea ce înseamnă intervenţie proactivă porneşte de la el şi se finalizează tot aici, prin măsurarea impactului şi stabilirea modalităţilor de reglare/remediere.

Pe perioada anului şcolar 2025-2026 s-au urmărit îndeplinirea următoarelor condiţii la nivelul şcolii:

- Practicarea unui management performant, orientat spre calitate, gestionarea eficientă a situaţiilor în cadrul sistemului educativ din liceu; continuarea utilizării platformei educaţionale Google Classroom în activitatea didactică
- Creşterea calităţii predării-învăţării, a competenţelor cadrelor didactice de manageri de curriculum şi de manageri ai claselor de elevi
- Realizarea unor programe extracurriculare şi extraşcolare, care să sprijine dezvoltarea elevilor
- Îmbunătăţirea calităţii educaţiei, reducerea absenteismului, creşterea siguranţei şcolare, inclusiv în mediul on-line
- Monitorizarea, evaluarea şi ameliorarea calităţii educaţiei în liceu şi în mediul on-line; evaluarea impactului simulărilor interne şi a pregătirilor suplimentare asupra rezultatelor elevilor la examenele naţionale, concursuri şi olimpiadele şcolare
- Asigurarea condiţiilor necesare prevenirii şi combaterii bolilor şi desfăşurării în condiţii optime a activităţii în cadrul unităţii de învăţământ
- Colaborări şi parteneriate cu instituţii, agenţi economici, Consiliul reprezentativ al părinţilor, comunitatea gherleană, ca beneficiară a educaţiei.

Liceul Teoretic „Petru Maior", ca instituţie subordonată Inspectoratului Şcolar Judeţean Cluj, şi-a desfăşurat activitatea în directă legătură cu aparatul acestuia, cu sprijinul metodologic şi de specialitate al Casei Corpului Didactic.

În anul şcolar 2025-2026 Liceul Teoretic „Petru Maior" a avut o organigramă instituţională care i-a permis să-şi deruleze în mod eficient activitatea:

- 2 posturi de conducere (director, director adjunct)
- 1 coordonator pentru programe şi proiecte educative
- 1 coordonator pentru proiecte educaţionale europene
- 30,30 norme aferente personalului didactic
- 6 posturi de personal didactic auxiliar (secretar şef, contabil, laborant, 1 administrator de patrimoniu, ½ informatician – administrator reţea, ½ informatician – administrare baze de date şi 1 bibliotecar);
- 6 posturi personal nedidactic (3 îngrijitoare de curăţenie, 1 muncitor de întreţinere şi 2 paznici);
- Externalizare de servicii pentru: 1 post pază, 1 post îngrijitoare de curăţenie

Corpuri de clădiri:
Numărul de clădiri şi dispersia în teritoriu a acestora :
Corpul A: 20 Săli de clasă din care 4 laboratoare (2 fizica, 1 chimie, 1 biologie), 2 laboratoare de informatică, 6 cabinete (socio-umane, matematică, biologie/limbi moderne, fizică, chimie, CEAC), sala profesorală, 4 birouri, laborator SmartLab
Corpul B – 1 sală de clasă /1 Cabinet limbi moderne – spaţiul francofon, cabinet consiliere, biblioteca şcolară, arhiva, magazie de materiale
Corpul C – 1 cabinet robotică, 1 cabinet Arte, cabinet medical şcolar, sala program „Lapte, corn şi măr"
Corpul D – sala de sport, cabinet de religie/capela, cabinet profesori sport, vestiare, duşuri
Baza sportivă – 2 terenuri de sport
Facilităţi oferite de unitatea de : Bibliotecă, Robotică

La sfârşitul anului şcolar 2025 – 2026, esenţa bilanţului ne relevă următoarele:

a. **Puncte tari:**

- colaborarea eficientă cu ISJ Cluj, Primăria Municipiului Gherla, cu şcolile şi alţi parteneri educaţionali din Gherla
- liceul dispune de planuri de învăţământ, programe şcolare, auxiliare curriculare, programe pentru CDEOŞ - uri aprobate de ISJ Cluj
- utilizarea catalogului electronic
- competenţă în selectarea şi utilizarea unor metode activ –participative, calitatea metodelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare faţă în faţă şi online
- integrarea resurselor digitale în desfăşurarea lecţiilor (platforma Google Classroom, table interactive, laptop-uri, softuri educaţionale)
- SmartLab finalizat
- documentele şcolare întocmite corect, conform cerinţelor şi la timp
- liceul dispune de cadre didactice calificate şi formate conform legislaţiei în vigoare
- liceul dispune de baza materială necesară pentru a desfăşura o activitate de calitate, fiecare sală de clasă având la dispoziţie laptop, videoproiector, tablă interactivă/tablă magnetică, sistem audio, tablete grafice; profesorii şi elevii au fost susţinuţi cu dispozitive IT pentru desfăşurarea orelor
- activităţi extracurriculare de calitate şi variate organizate la nivelul liceului, facilitarea educaţiei în aer liber la nivelul unităţii de învăţământ prin derularea Programului naţional Şcoala altfel/Programului Săptămâna verde
- respectarea programului şcolii de către profesori şi elevi, serviciul pe şcoală
- participarea la olimpiade, concursuri şcolare şi extraşcolare, cu rezultate foarte bune
- activitatea echipei de robotică a liceului cu rezultate deosebite la nivel regional şi naţional
- Club de dezbateri, Corului liceului Armonia (liceu/gimnaziu)
- rezultate foarte bune la examenele naţionale, indicatorii propuşi fiind realizaţi
- organizarea Festivalului de colinde "Lumină spre cer", a Concursului de "Istorie, cultură şi civilizaţie românească"
- desfăşurarea de **activităţi de voluntariat**, caritabile de către elevii liceului, echipa de robotică, în colaborare cu diverse instituţii, cu sprijinul cadrelor didactice: campania Găleata albastră, Colecta de alimente




➢ Există autorizații de funcționare, plan de evaluare a riscurilor, sistem de securitate, conform prevederilor legale, după cum este precizat și în rapoartele constatatoare ale instituțiilor abilitate. Activitățile de SSM, PSI, ISU au fost organizate conform legii

Relații parteneriale la nivel local, județean, național

- ISU, IPJ Cluj MEN – plan teritorial comun de acțiune
- AJOFM Gherla
- CPECA
- Jandarmeria, filiala Gherla, Poliția Municipiului Gherla
- Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
- Colegiul Energetic, Râmnicu Vâlcea
- Liceul Greco-Catolic "Inochenție Micu", Cluj-Napoca
- Organizația creștină Agape
- St. Mark S Sr. Sec. Public School, Meera Bagh, New Delhi India
- Organizația studenților UBB
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca – Facultatea de Automatică și Calculatoare
- UBB – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Dej
- Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu", Arad
- Protopopiatul ortodox Gherla
- Școala Gimnazială Cămărașu – parteneriat urban-rural
- Școala Gimnazială "Avram Iancu", Dej
- Organizația Studenților din Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca
- USAMV Cluj
- UTCN – Facultatea de Inginerie Electrică
- Garda de Mediu – Comisariatul Județean Cluj
- Centrul Regional de Formare Profesională a Adulților Cluj
- Colegiul Agricol "Traian Săvulescu", Târgu-Mureș
- Corul Național de Cameră "Madrigal – Marin-Costantin"
- ISJCJ, Liceul Teoretic "Lucian Blaga", Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Dej – Concursul de fizică Napoca
- Muzeul de istorie Gherla
- Asociația "Oastea Domnului" Gherla
- Palatul Copiilor Gherla
- Asociația "Nație prin Educație"
- Centrul Național de Informare și Promovare Turistică Gherla

În anul școlar 2025-2026 am demarat activitățile în cadrul proiectului "Puntea către Succes (P.S): Măsuri și Activități Remediale pentru Prevenirea Abandonului în Educație" – program PEO, cod SMIS 325198, în parteneriat cu Universitatea Tehnică

- **Continuarea dotărilor prin proiectul PNRR Dotarea unităților de învățământ** – prin UAT Gherla





- Proiect "Abordarea multi-disciplinară și aplicată a conceptului educațional STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and mathematics)" – Consiliul Județean Cluj – susținerea activităților STEM

- Proiect „Dezvoltarea durabilă și inovarea socială prin intermediul roboticii" – Primăria Municipiului Gherla – susținerea activității echipei de robotică

- **Parteneriate internaționale:**

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 s-au derulat proiectele:

- proiectul Erasmus +, școala noastră fiind gazdă, cu parteneri din Franța – College Francois Villon – 2025-1-FR01-KA121-SCH-000336318
- proiectul PNRR cu Parteneri din Italia – IISS DON GIOVANNI COLLETTO – PNRR_2024-1-IT02-KA122-SCH-000241243
- proiectul "Anjali International Friendship Week" – în cadrul parteneriatului ASEF cu Instituția Gazdă St. Mark's Group of Schools, New Delhi, India
  Colaborarea se desfășoară pe baza unui Memorandum de înțelegere pentru perioada 2025-2030.
  - parteneriat cu Asociația Gherla-Yzeure
  - Parteneriat e-Twinning cu școli din Franța și Italia






Activități extrașcolare – conform Documentelor de monitorizare a activităților educative școlare și extrașcolare – Anexă

- au fost desfăşurate activităţi de educaţie interculturală, multilingvism şi cetăţenie globală cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, Ziua Francofoniei; activităţi de dimensiune civică şi globală (Worlds Largest Lesson); ştiinţă, STEM, tehnologie şi Inteligenţă artificială (CosmoVerse Space Week, Experience AI-Raspberry PI Foundation, ISASC 2026) – conform Raportului Comisiei pentru Proiecte şi Relaţiii internaţionale - **Anexa**

• A fost asigurată baza logistică pentru proiecte şi programe: spaţii, echipament IT, aparatură audio-video, xerox, imprimante, maculatură.

➢ S-a actualizat licenţa din Pachetul Microsoft pentru laboratoarele de informatică, birouri şi cabinete
➢ S-a asigurat baza logistică pentru desfăşurarea simulărilor examenelor naţionale, a Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a, a Examenului de Bacalaureat
➢ S-a asigurat baza logistică şi financiară pentru activităţile extracurriculare şi olimpiadele şi concursurile şcolare - etape judeţene, naţionale. Echipa de robotică a liceului a participat la etapa regională Cluj-Napoca, februarie 2026, etapa naţională, Concursului BRD First Tech Challenge, Bucureşti martie 2026.
➢ în vederea utilizării, completării şi modernizării bazei materiale a unităţii de învăţământ, s-au obţinut sponsorizări pentru sălile de clasă scaune, s-a extins/actualizat sistemul de monitorizare audio-video în toată instituţia. S-au făcut reparaţii la instalaţia electrică, parchetat săli de clasă, servicii la instalaţia termică
➢ s-a asigurat necesarul cu materiale de curăţenie, dezinfecţie, dozatoare

• În fondul Asociaţiei liceului s-au încasat venituri din sponsorizări pentru diverse activităţi şcolare şi extraşcolare. Fondurile extrabugetare gestionate prin Asociaţia liceului, au fost utilizate în conformitate cu prioritățile stabilite în programele şi proiectele şcolii, au fost acordate premii şefilor de promoţie, elevilor olimpici la etapele judeţene şi naţionale, piese, materiale promoţionale, deplasări pentru Echipa de robotică.

b. Puncte slabe şi nevoi de optimizare

- implicarea unor diriginţi în rezolvarea unor probleme ivite la nivelul claselor, nu sunt aplicate prevederile ROI în aceeaşi măsură, superficialitate în cunoaşterea, înţelegerea şi aplicarea legislaţiei şcolare
- munca în echipă nu se foloseşte cu eficienţă, comunicarea colegială
- inconsecvenţă în schimbul de experienţă dintre cadrele didactice pe arii curriculare
- frecvenţa redusă a sarcinilor de învăţare care stimulează dezvoltarea creativităţii elevilor şi gândirii critice
- numărul absenţelor nemotivate, la nivelul liceului, cauzate de fuga de la ore (în special orele de la 14-15)
- legătura dintre şcoală şi familie, mai ales în cazul elevilor cu performanţe şcolare scăzute şi a celor cu absenţe multe
- lipsa autorizaţiei pentru un corp de clădire – montare centrală termică
- lipsa finanţării pentru proiectul de reabilitare a clădirii

c. Oportunităţi
- Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaţionale online
- Existenţa politicilor educaţionale care vizează prevenirea violenţei şi a abandonului şcolar
- Oportunităţi de finanţare extrabugetară prin contracte de sponsorizări, dotări, parteneriate
- Accesarea de fonduri europene de către primărie pentru reabilitarea, modernizarea şcolii

- Activităţi educaţionale de calitate – dotări IT
- Promovarea imaginii unităţii în comunitate şi online.
- Interesul crescut pentru tematici de mediu, dezvoltare durabilă şi educaţie incluzivă.

d. Ameninţări

- Lipsa manualelor şcolare în concordanţă cu programele şcolare
- Comunicarea deficitară între părinţi şi şcoală
- Numărul copiilor încredinţati spre creştere şi educaţie unor terţe persoane, în lipsa părinţilor plecaţi în străinătate
- Situaţia socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, care conduce la întreruperea şcolarizării

Pornind de la aceste aspecte identificate la nivelul şcolii, colectivul Liceului Teoretic „Petru Maior" a dovedit, prin activitatea desfăşurată, că are un rol decisiv şi competenţe reale în gestionarea şi dezvoltarea procesului instructiv – educativ din liceu.

Ţintele strategice ale unităţii de învăţământ sunt prevăzute în PDI, actualizat pentru perioada 2025-2029.

Capitolul II Reţeaua şcolară

Clasele VI-VIII intensiv engleză - 3 clase, clasa a V-a – 1 clasă
Clasele IX-XII – 16 clase
· profil real : Matematică-informatică intensiv engleză
Ştiinţe ale naturii
· profil uman: Ştiinţe sociale
Filologie

Planul de şcolarizare a fost îndeplinit: 4 clase de liceu, 1 clasă de gimnaziu

Repartizarea efectivelor de elevi pe niveluri, an şcolar 2025-2026

Nr. crt.	Nivelul	Nr. clase	Nr. elevi la început de an şcolar	Nr. elevi la sfârşit de an şcolar	Mişcarea elevilor pe parcursul anului		
					Plecaţi din unit.	Veniţi din alt judeţ	Veniţi din judeţ
1.	Gimnazial	4	114	118			4
2.	Liceu Zi	16	434	433	3		2
Total		**20**	548	551	3		6

Comentariu:

- 7 elevi cu **CES**
- 11 elevi **rromi**

Transferuri elevi la sfârşitul anului şcolar - conform **anexei**

Capitolul III. Resurse umane

Politica în domeniul resurselor umane este esenţială in dezvoltarea calităţii învăţământului. Analiza noastră, în acest domeniu, va cuprinde următoarele aspecte:

- **Personal didactic**

An şcolar	Nr. total Profesori	Nr. prof. titulari	Nr. prof. suplinitori	Din care Plata cu ora	Din care detaşaţi	Nr. prof. Grad I	Nr. prof. Grad II	Nr. prof. Definitiv	Nr. prof. debutanţi	Nr. prof. necalificaţi	Nr. prof. doctorat
2025-2026	41	30	9	1	1	31	6	3	1		

Predomină profesorii cu gradul didactic I şi II, nu avem profesori debutanţi. Un profesor necalificat pentru disciplina Latină.

	Anul şcolar
	2025-2026
Total posturi	30,30
Personal didactic calificat	30,30
Personal didactic în curs de calificare	0
Posturi didactic auxiliar	6
Posturi nedidactic	6

Revenind la încadrarea posturilor didactice în anul şcolar 2025- 2026 facem următoarele detalieri:

Total norme	Total norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	Total norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	Plata cu ora pensionar	Studii alt domeniu
30,30	28,40	1,30	**0,40**	**0,20**

Capitolul IV. Management şi formare

- *10 profesori mentori*
- *8 profesori metodişti/metodişti ISJ*
- *5 profesori formatori*

Perfecţionarea cadrelor didactice

În anul şcolar 2025-2026 formarea continuă a cadrelor didactice şi didactice auxiliare a vizat perfecţionarea profesională prin grade didactice sau cursuri de specialitate. De asemenea, profesorii liceului au participat şi la activităţile cercurilor pedagogice din zona Gherla, organizate conform graficelor.

Au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue.

În unitatea de învățământ în anul școlar 2025-2026 am avut un singur cadru didactic debutant. S-au efectuat inspecții la clasă pentru monitorizarea activității didactice, a fost desemnat un mentor – Buju Aura.

Un număr de 26 profesori au fost înscriși la cursuri de formare în cadrul proiectului PNRR "CLASA VIITORULUI PEDAGOGIE DIGITALĂ", organizat de Asociația EDU Apps și Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. Personalul nedidactic a participat la cursurile de igienă .

EVIDENȚĂ CURSURI DE FORMARE - AN ȘCOLAR 2025-2026

Numele si prenumele	Denumirea cursului	Furnizorul de formare	Nr credite	Nr ore
Hăran Florin	Abandonul Școlar- provocări și orizonturi rezolutive	Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU		60
	Online Training Seminars for In-Service Teachers	Mediawise Society - Universitatea De Vest Timişoara		60
	Efective Strategies for teaching and assessing writing at C1 Advanced Level	Shakespeare School		2
	Shining Lights Webinar	Shakespeare School		2
	Bright Teachers Webinar	Cambridge University Press		2
	Lesson Design: what makes a succesul lesson?	Cambridge University Press		2
	Creating an inclusive learning environment	Cambridge University Press		2
Opriș Mirela-Iuliana	Online Training Seminars for In-Service Teachers	Mediawise Society - Universitatea De Vest Timişoara		60
	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația EDU Apps	25	100
Câmpean Emilia-Dorina	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Câmpean Mircea-Damian	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Moldovan Ioan	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Rus Adriana Ioana	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Buzan Maria	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100

Rusu Delia Maria	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Vas Anamaria - Ileana	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
	Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de coflict în cadrul educațional	ASOCIAȚIA DASCĂLI EMERIȚI		30
Kaliniak Emilia Claudia	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Buju Aura Marinela	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Buju Aura Marinela	Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de coflict în cadrul educațional	ASOCIAȚIA DASCĂLI EMERIȚI		30
Ionel Adriana	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
	Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict în cadrul educațional	Asociația Dascăli Emeriți	-	30
	Educația incluzivă în sala de clasă - metode cheie și resurse	Asociația Dascăli Emeriți	-	30
	Școala integratoare - strategii și viziune pentru incluziune	Asociația Dascăli Emeriți	-	30
	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor de bază și defibrilare automată	Societatea Națională de Cruce Roșie din România	-	8
	SustenAbilitate 2.0 - integrarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă în procesul educațional și utilizarea metodologiei de predare inovatoare de tip Project-Based Learning	EFdeN	-	8
Forț Cosmina	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
	EDU-LIDER - Educație pentru Leadership și Inovație în Domeniul Educațional	Universitatea Babeș-Bolyai / Casa Corpului Didactic Cluj	28	84
Divricean Livia	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
	EDU-LIDER - Educație pentru Leadership și Inovație în Domeniul Educațional	Universitatea Babeș-Bolyai / Casa Corpului Didactic Cluj	28	84
	"Voyages francophones!"	Asociația SELLification4EDUcation	-	2

	"De la musique des mots à la musique du monde"	Asociația SELLification4EDUcation	-	2
	"Ados déconnectés ? Les Clés pour les raccrocher !"	CLE Formation	-	2
Kezdi Mihaela	Clasa viitorului-Pedagogie digitală, Google Teacher Nivel 1 intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Opriș Ioana	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația EDU Apps	25	100
	From Skills to Character (with AI)	nocn Group	-	1
	Building the Speaking Skill	SITKA& Cambridge	-	1,5
	From Language to Communication: Teaching Skills for Real Life in an AI World	English Speaking Union	-	9
	Regional Online Cambridge Day	Cambridge	-	4
	Enhancing Learning and Engagement: Classroom Strategies	CCD, British Council	-	6
	Crafting Better Writers	National Geographic Learning	-	1
	Elevii cu CES la liceu - cum ii ajutam sa faca fata provocarilor zilnice	Art Klett	-	1
	Train to Think: Strategii creative pentru lecții interactive de limba engleză	Art Klett	-	1
	Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate și dificile cu părinții	Art Klett	-	1
	Neurodiversity: inclusive pedagogy, fostering inclusive learning for all		-	2
	The Cyber Savvy Teacher - Teaching English in the Digital Age - Balance, not Ban!	Shakespeare School		
Mocian Grigore Adrian	Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	25	100
Mois Violeta Elena	Clasa Viitorului -Pedagogie digitală, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar			
Rus Adriana	Curs de pregătire în acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă automată	Societatea Națională de Cruce Roșie din România, Filiala Cluj-Napoca	-	8
Florea Cornelia	„Minți curioase: obiceiuri de învățare bazată pe proiecte"	Art Klett	-	1
	„Abordarea domeniului de conținut Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat în orele de Consiliere și dezvoltare personală"	Mentorat LITERA	-	2
	„Asumarea riscului la adolescenți - o provocare pentru părinți și profesori"	Mentorat LITERA	-	2

Constantin-Ocneru Laura	Clasa Viitorului- Pedagogie digitala, Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociatia Edu Apps	25	100

Cadrele didactice care au solicitat înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit au fost susținute în vederea depunerii la registratura ISJ Cluj -1 dosar depus și aprobat - prof. Buzan Maria, Fizică

A fost realizată analiza de nevoi pentru formarea profesională continuă. Informarea cadrelor didactice despre cursurile de formare profesională s-a realizat prin comisia de formare continuă din școală.

- Implicarea profesorilor ca și propunători de subiecte la olimpiadele școlare, evaluatori, asistenți
- Participarea la conferințe și simpozioane la nivel local, județean, național
- Voluntari la Olimpiada Central Europeană de Inteligență artificială: Forț Anamaria Cosmina, Forț Ioan Florin
- Au organizat activități ce urmăresc orientarea elevilor spre lectură și spre descoperirea adevăratelor valori, activități de voluntariat, sport
-

Profesorii liceului s-au preocupat pentru publicarea de articole, cărți, după cum urmează:

Numele si prenumele	Denumirea publicatiei	Tipul (articol/auxiliar/ manual/carte)	Editura / Simpozion / Titlul cărții
Forț Cosmina	Promovarea imaginii școlii prin activități extracurriculare STEM și robotică	Articol	Esențial în educație, Nr. 34, ianuarie 2026/ ISSN 2972-1563 ISSN-L 2067-2675
Divricean Livia	Integrarea inteligenței artificiale în predarea limbii franceze	Articol	Esențial în educație, Nr. 34, ianuarie 2026/ ISSN 2972-1563 ISSN-L 2067-2675
Kezdi Mihaela	Inovație în predarea istoriei: Cum schimbă digitalul modul de a învăța trecutul	Articol	Esențial în educație, Nr. 34, ianuarie 2026/ ISSN 2972-1563 ISSN-L 2067-2675

Capitolul V. Aspecte calitative ale învățământului

Curriculum

După consultarea cu toate cadrele didactice, elevii, părinții, conform termenelor și procedurilor, s-a elaborat proiectul de curriculum al școlii. Acesta asigură coerența cu curriculum național, s-a respectat numărul minim/maxim de ore din planurile cadru în vigoare, s-a ținut cont de interesul elevilor. S-a ținut cont de interesul elevilor în alegerea disciplinelor CDEOȘ, nu au fost „conflicte de prioritate" - între reprezentanții unor discipline, la propunerile de CDEOȘ.

Am elaborat, după consultarea cu toate cadrele didactice, elevii, părinții, conform termenelor și procedurilor, proiectul de curriculum al școlii privind:

- aplicarea curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare, CDEOȘ 2025-2026)
- curriculum la decizia școlii (CDEOȘ) pentru anul școlar 2026-2027, s-au aplicat chestionare de satisfacție
- Proiectul de curriculum la decizia școlii elaborat asigură coerența cu curriculumul național, s-a respectat numărul minim/maxim de ore din planurile cadru în vigoare.

- Asigurarea coordonării între diferitele discipline/module/cadre didactice am realizat-o prin încurajarea interasistenţelor, a lucrului pe arii curriculare, a CDEOŞ-urilor interdisciplinare.
- S-a ţinut cont de interesul elevilor în alegerea disciplinelor CDEOŞ, nu au fost „conflicte de prioritate" – între reprezentanţii unor discipline, la propunerile de CDEOŞ.

Anexa - centralizator CDEOŞ 2025-2026, 2026-2027

În strategia conducerii şcolii au stat cu prioritate următoarele aspecte:
- Crearea de oportunităţi pentru atingerea standardelor, sub aspectul rezultatelor imediate (testabile) şi pe termen lung (în formare)
- Dezvoltarea autonomiei cadrelor didactice
- Implicarea eficientă a părinţilor şi comunităţii în buna desfăşurarea a procesului instructiv-educativ
- Implementarea corectă şi parcurgerea eficientă şi ritmica a curriculumului naţional.
- Creşterea calităţii activităţilor cadrelor didactice.
- Ameliorarea şi creşterea calitativă a rezultatelor elevilor.
- Creşterea ponderii experimentului didactic în cadrul fiecărei discipline şi a eficienţei grupelor de excelenţă;
- Creşterea caracterului practic-aplicativ al fiecărei discipline.

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Recomandări, soluţii
*Liceul dispune de planuri de învăţământ, programe şcolare auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, hărţi, culegeri de documente şi probleme, atlasuri, îndrumătoare, ghiduri metodologice şi de evaluare, casete video, programe pentru examenele naţionale şi tipuri de subiecte, soft educaţional la diferite discipline) * Programe pentru C.D.E.O.S.-uri aprobate de Inspectoratul Şcolar Judeţean pentru fiecare disciplină * Accesul cadrelor didactice la internet, dotarea laboratoarelor cu table interactive, laptop în sălile de clasă, videoproiector, tablete grafice	*puţine opţionale interdisciplinare *lipsa exigenţei în evaluarea realizată de unii colegi la disciplinele C.D.E.O.Ş. *Lipsa unui centru de documentare, a unei săli de lectură cu multe locuri *Lipsa unor C.D.E.O.S. interdisciplinare (fizică – chimie - biologie istorie - geografie-arte) *Concentrarea activităţilor pe conţinuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor	- creşterea ofertei de C.D.E.O.Ş.-uri interdisciplinare - sondarea în mai mare măsură a opţiunilor elevilor - nu întotdeauna extinderile sunt introduse în C.D.E.O.Ş. după o temeinică şi responsabilă analiză a oportunităţilor (justificate de chestionare adresate elevilor) - Creşterea numărului de interrasistenţe

Capitolul VI. Calitatea activităţii personalului didactic

Criterii:

- Calitatea planificărilor şi a proiectării imediate
- Pregătirea de specialitate a profesorului, preocupările lui pentru dezvoltare reflectate în conţinuturile lecţiei
- Eficacitatea strategiilor, varietatea metodelor, creativitate în stilurile de predare – învăţare, - strategii didactice focalizate pe performanţele elevului (ce ştie să facă)
- Calitatea evaluării elevilor în scopul stimulării învăţării eficiente
- Probleme abordate în activităţile catedrelor şi comisiilor metodice

Există documente specifice de evaluare şi analiză a activităţii şcolii la nivelul consiliului profesoral, consiliului de administraţie, CEAC, comisiilor la nivelul unităţii de învăţământ, compartimentelor funcţionale ale şcolii.

Au fost planificate întâlniri formale, informale cu cadrele didactice şi în comisiile de lucru din şcoală; existenţa proceselor verbale de la comisii, rapoarte de analiză semestriale şi anuale.

Comisiile CEAC şi SCIM şi-au desfăşurat activitatea conform legii; existenţa rapoartelor de monitorizare şi evaluare.

Au avut loc întâlniri formale, informale cu cadrele didactice şi cu comisiile de lucru din şcoală, precum şi cu elevii, părinţii şi partenerii sociali ai şcolii în vederea evaluării calităţii procesului de predare-învăţare, inclusiv on-line

Aspecte pozitive	Aspecte negative	Recomandări
- documentele de planificare şi proiectare (pe unităţi de învăţare) din portofoliile profesorilor au respectat, normativele curriculare şi structura stabilită în cadrul consfătuirilor pe specialitate - interes manifestat de profesori pentru participare la cursuri de perfecţionare, în special pentru predarea on-line - profesorii au o bună pregătire metodică şi de specialitate, stăpânesc conţinuturile predate, majoritatea fiind interesaţi de eficientizarea demersurilor didactice centrate pe elevi - se utilizează metode şi strategii didactice moderne, flexibile, diferenţiate, stimulative, adaptate la conţinuturi şi la specificul clasei, urmărindu-se dezvoltarea gândirii şi modificările atitudinale şi comportamentale specifice disciplinei -utilizarea tehnicii digitale în activitatea didactică	- în unele situaţii se constată o formulare inadecvată a activităţilor de învăţare şi evaluare - în unele portofolii lipsesc instrumentele de evaluare şi înregistrare a progresului - se acordă puţină atenţie abordării diferenţiate a elevilor -în unele situaţii managementul deficitar al clasei nu stimulează creativitatea şi motivaţia elevilor - elevii nu sunt ajutaţi să progreseze în ritm propriu - notarea ritmică este neglijată de unii profesori - Comunicarea cu părinţii se face adesea numai în situaţiile de criză - Persistă tentaţia elementelor conservatoriste la unii profesori în organizarea şi desfăşurarea	- dezbaterea proiectării activităţii în şedinţe de lucru pe specialităţi - analiza la nivelul disciplinelor a progresului înregistrat de elevi, a modalităţilor de reglare a acestuia, (întocmirea şi utilizarea instrumentelor de înregistrare a progresului) - la nivel de discipline se impun acţiuni de formare pe teme referitoare la utilizarea criteriilor de evaluare şi a tehnicilor de elaborare ştiinţifică a testelor, incluziv crearea de teste pentru on-line, evaluare unitară - informatizarea bibliotecii - creşterea rolului activităţilor demonstrative - se va acorda o mai mare atenţie integrării profesorilor tineri; - realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor

- se remarcă accesibilitatea demersului didactic, esenţializarea şi sistematizarea cunoştinţelor, la majoritatea profesorilor. - relaţia profesor elev este bine statuată cu mici excepţii - managementul clasei, în general este bun - subiectele pentru evaluări sunt întocmite corect, răspund obiectivelor de evaluare	lecţiilor şi în centrarea activităţilor pe nevoile elevului. - Implicarea aceluiaşi grup de persoane în derularea unor proiecte şi în activităţile non-formale -completarea documentelor şcolare	- elaborarea la nivelul disciplinelor a probelor de evaluare finală care să asigure culegerea de date pentru cuantificarea progresului şcolar şi reglarea de proces -motivarea notei pentru a evita contestarea lor de elev sau parinte - respectarea activităţilor în laboratorul informatizat

Capitolul VII. Nivelul atingerii standardelor educaţionale de către elevi

Criterii: Progresul înregistrat de elevi pe termen scurt (lecţie) şi termen lung (semestru)

- Stimularea elevilor în cadrul procesului de învăţământ pentru a folosi informaţiile în situaţii diferite, pentru a opera cu ele;
- Formarea unui stil de activitate intelectuală;

Evaluarea internă pentru stabilirea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat prin testările iniţiale şi simulări interne la nivelul disciplinelor de examen naţional; s-a desfăşurat şi simularea examenului de Bacalaureat la nivel naţional – rezultatele au fost dezbătute cu părinţii, elevii, profesorii. Pentru fiecare disciplină de examen s-au stabilit planuri de măsuri remediale şi grafice de pregătire suplimentară; existenţa caietului profesorului şi a prezenţei la pregătirile suplimentare ale elevilor.

Meritele şi rezultatele elevilor şi ale cadrelor didactice au fost apreciate şi recunoscute prin acordarea de diplome, premii în bani din fondul Asociaţiei liceului pentru şefii de promoţie, popularizarea la nivelul comunităţii locale, regionale, naţionale şi internaţionale prin intermediul site-ului web al şcolii http://www.lpmaiorgherla.ro/, site-uri mass-media din localitate www.gherlainfo.ro, site-uri de socializare https://www.facebook.com/profile.php?id=100040149081035&locale=ro_RO , ziare.

Olimpiade şi Concursuri şcolare



✓ **OLIMPIADE ETAPA NAŢIONALĂ**

Olimpiada de Limba engleză

Premiul I – Berar Alesia , clasa a VII-a, prof. coordonator Hăran Florin

Participare – Bozeşan David, clasa a XII-a A, prof. coordonator Hăran Florin

Olimpiada de Limba şi literatura română

Participare - Berar Alesia, clasa a VII-a, prof. coordonator Lup Andreea

Olimpiada "Lectura ca abilitate de viaţă" (OLAV)

Participare - Berar Alesia, clasa a VII-a, prof. coordonator Lup Andreea

Olimpiada de istorie

Participare – Szasz Cezar, clasa a XI-a C, prof. coordonator Kezdi Mihaela

Olimpiada de Religie ortodoxă

Participare – Măluţan Anastasia, clasa a IX a D, prof. coordonator Moldovan Ioan

Participare – Cupşa Rareş, clasa a XI a D, prof. coordonator Moldovan Ioan

✓ OLIMPIADE ETAPA JUDEȚEANĂ

Premiul I

Prof. coordonator	Olimpiada	Numele şi prenumele elevului	Clasa
Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Bozeşan David	XIIA
Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Berar Alesia	VII
Moldovan Ioan	Olimpiada de religie ortodoxă	Măluțan Anastasia	IX D
Moldovan Ioan	Olimpiada de religie ortodoxă	Cupşa Rareş	XI D
Lup Andreea	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață	Berar Alesia	VII
Constantin- Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Maier Ionut	XC

Premiul II

Prof. coordonator	Olimpiada	Numele şi prenumele elevului	Clasa
Kis-Juhas Vilmos	Olimpiada de religie penticostală	Zirbo Debora	X A
Constantin-Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Kecsedi Rebeca	IXC

Premiul III

Prof. coordonator	Olimpiada	Numele şi prenumele elevului	Clasa
Monoşes Cosmina	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață"	Cesărean Lorena	IXA
Kezdi Mihaela	Olimpiada de Istorie	Szasz Cezar Sebastian	XI C
Kis-Juhas Vilmos	Olimpiada de religie penticostală	Farkas Lăcrămioara Florentina	XII A
Kis-Juhas Vilmos	Olimpiada de religie penticostală	Socaciu Timotei Eugen	X A
Lup Andreea	Olimpiada Națională de Limba si Literatura Română	Berar Alesia	VII
Constantin Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Voivod Sebastian Ionut	IXA
Bodocan Narcis	Olimpiada națională a Sportului Școlar	Fotbal băieți U18	

Mențiune

Prof. coordonator	Olimpiada	Numele şi prenumele elevului	Clasa
Steiu Alina	Olimpiada de matematică	Berar Alesia	VII
Steiu Alina	Olimpiada de matematică	Rus Stefania	VII
Constantin- Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Chete Alexia	VII
Constantin-Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Televca Mihaela	VIII
Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Sănițariu Sofia	VII
Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Chețe Alexia Emma	VII
Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Chiş Brianna Carolina	VII
Câmpean Emilia	Olimpiada „Lectură ca abilitate de viață"	Mărginean Daria Marina	IXD
Câmpean Emilia	Olimpiada interdisciplinară „Cultură şi spiritualitate românească"	Mărginean Daria Marina	IXD

Câmpean Emilia	Olimpiada interdisciplinară „Cultură şi spiritualitate românească"	Mărginean Greta Maria	XIID
Moldovan Ioan	Olimpiada de religie ortodoxă	Mureşan Antonia	XI B
Opriş Ioana	Olimpiada Naţională de Limba Engleză	Indolean Iarina Timea	IX A
Lup Andreea	Olimpiada Naţională de Limba şi Literatura Română	Sănităriu Sofia	VII
Lup Andreea	Olimpiada Naţională de Limba şi Literatura Română	Cadar Anya	V
Lup Andreea	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viaţă	Sănităriu Sofia	VII
Opriş Ioana	Olimpiada Naţională de Limba Engleză	Neamţu Mara	IX A

Concursuri internaţionale, naţionale, regionale, judeţene, interjudeţene – conform **Anexei**

Au fost organizate o serie de activităţi şcolare şi extraşcolare implementate la iniţiativa unităţii de învăţământ, ME sau ISJ, alte instituţii. Au avut loc acţiuni pentru prevenirea şi eliminarea violenţei şcolare, bullying-ului/cyberbullying-ului, consumului de droguri/etnobotanice, alcool.

Aspecte pozitive	Aspecte de remediat	Recomandări
- majoritatea elevilor au cunoştinţe corespunzătoare, deprinderi şi abilităţile necesare la toate disciplinele de învăţamânt, în conformitate cu cerinţele programei şcolare; - la majoritatea claselor şi elevilor s-a observat un progres evident, atât sub aspectul informaţiei obţinute cât şi a deprinderilor formate; - Majoritatea elevilor manifestă interes faţă de activităţile desfăşurate de şcoală, au un comportament bun, serios, adecvat vârstei, sunt disciplinaţi - preocupări de deschidere spre performanţe şcolare;	- există un număr mic de elevi slab pregătiţi din punct de vedere al conţinuturilor disciplinare, o parte fără deprinderi de muncă intelectuale; - elevii implicaţi în insuficientă măsură în realizarea activităţilor de învăţare; - accent pe informaţie şi mai puţin pe formarea de deprinderi, abilităţi; - slaba motivare a unor elevi pentru învăţare;	- planificarea unor activităţi de recuperare, diferenţierea activităţii didactice cu aceşti elevi - creşterea ponderii activităţilor de învăţare centrate pe elev - evaluări periodice pentru identificarea progresului - monitorizarea permanentă de către conducerea liceului a progresului elevilor - creşterea motivării învăţării prin realizarea cu ajutorul elevilor a unor materiale didactice

Capitolul VIII. Indicatori privind situaţia la învăţătură şi disciplină la sfârşitul anului şcolar 2025-2026

Situaţia la învăţătură la sfârşitul anului şcolar 2025-2026

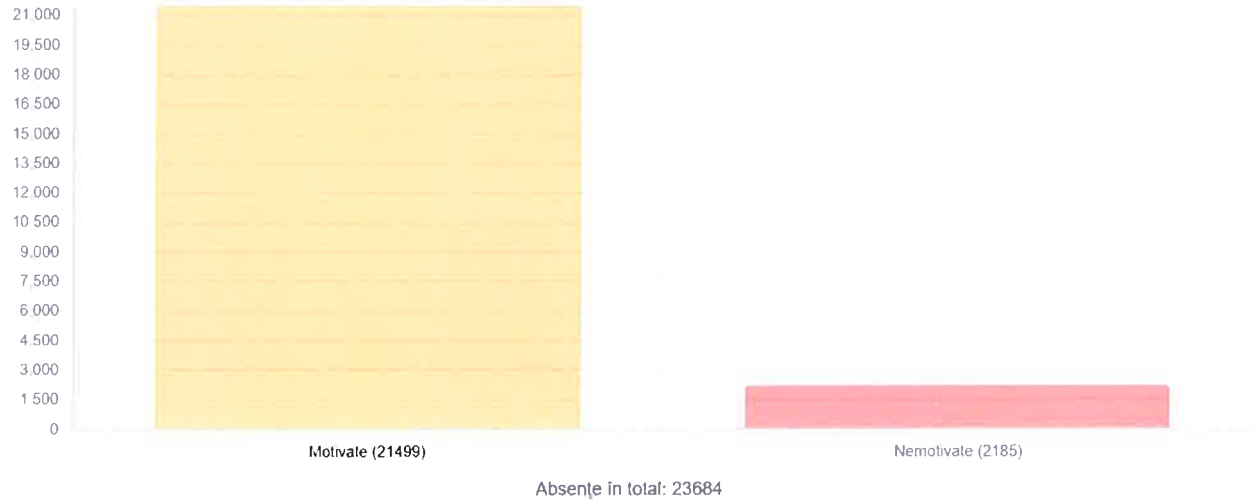
Nivelul	Înscrişi	Rămaşi	Promovaţi	Medii						Corigenţi	Repetenţi
				5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	10		
Gimnazial	114	118	117				3	110	4	1	0
Liceu zi	434	433	425			5	62	336	22	8	0
Total	548	551	**542**			**5**	**65**	**446**	**26**	**9**	0

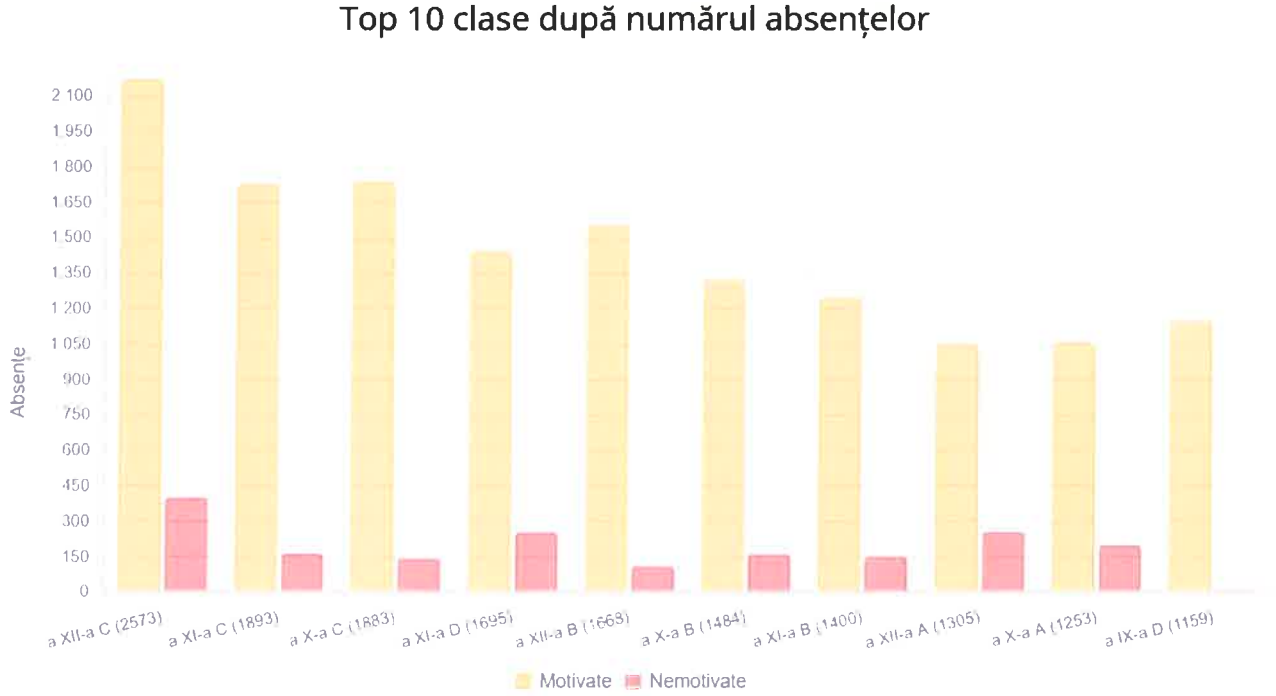
Procentul de promovabilitate pentru gimnaziu – 99,15%
Procentul de promovabilitate pentru liceu – 98,15%
Procentul de promovabilitate – 98,30%

LICEUL TEORETIC "PETRU MAIOR" GHERLA
MONITORIZAREA ABSENȚELOR
An școlar 2025-2026

Clasă	Nr. elevi	Interval	Motivate	Nemotivate	Total	Absențe nemotivate/elev
Clasa a V-a	26	08.09.2025 - 19.06.2026	524	37	561	1,42
Clasa a VI-a	26	08.09.2025 - 19.06.2026	439	22	461	0,85
Clasa a VII-a	32	08.09.2025 - 19.06.2026	600	0	600	0,00
Clasa a VIII-a	31	08.09.2025 - 19.06.2026	621	70	691	2,26
	115	TOTAL GIMNAZIU	2184	129	2313	1,12
Clasa a IX-a A	26	08.09.2025 - 19.06.2026	496	70	566	2,69
Clasa a IX-a B	26	08.09.2025 - 19.06.2026	966	11	977	0,42
Clasa a IX-a C	27	08.09.2025 - 19.06.2026	917	17	934	0,63
Clasa a IX-a D	30	08.09.2025 - 19.06.2026	1151	8	1159	0,27
Clasa a X-a A	**27**	08.09.2025 - 19.06.2026	1057	196	1253	**7,26**
Clasa a X-a B	27	08.09.2025 - 19.06.2026	1325	158	1483	5,85
Clasa a X-a C	28	08.09.2025 - 19.06.2026	1743	140	1883	5,00
Clasa a X-a D	29	08.09.2025 - 19.06.2026	1069	28	1097	0,97
Clasa a XI-a A	27	08.09.2025 - 19.06.2026	689	60	749	2,22
Clasa a XI-a B	24	08.09.2025 - 19.06.2026	1250	150	1400	6,25
Clasa a XI-a C	23	08.09.2025 - 19.06.2026	1732	161	1893	**7,00**
Clasa a XI-a D	28	08.09.2025 - 19.06.2026	1444	251	1695	**8,96**
Clasa a XII-a A	27	08.09.2025 - 19.06.2026	1053	252	1305	**9,33**
Clasa a XII-a B	25	08.09.2025 - 19.06.2026	1560	108	1668	4,32
Clasa a XII-a C	28	08.09.2025 - 19.06.2026	2176	397	2573	**14,18**
Clasa a XII-a D	30	08.09.2025 - 19.06.2026	687	47	734	1,57
	432	TOTAL LICEU	19315	2054	21369	4,75
	549	TOTAL UNITATE	21499	2183	23682	3,98

La nivel de școală





Cauze generale care duc la absenteism:

- Neimplicarea familiei si atitudinea acesteia, care apelează prea uşor la medicul de familie pentru a motiva fuga de la ore şi alte situaţii de absenţe, precum şi indiferenţa acestora faţă de situaţia şcolară a copiilor lor;
- Elevii se duc la ora de sport fără echipament sportiv ceea ce duce la consemnarea de absenţe nemotivate, conform regulamentului intern.
- Clasele care au ore de la 14 -15 fug uneori de la această oră.
- Întârzieri nejustificate la prima oră
- Absenteism mare înregistrat la unii elevii care s-au orientat greşit spre liceu şi care nu au nicio preocupare pentru învăţătură

Soluţii de remediere:

- **Informarea familiei în scris cu luare la cunoştinţă si semnătură, a tuturor situaţiilor disciplinare,** iar in caz de neprezentare avizare prin posta cu confirmare de primire.
- Pentru evitarea creşterii numărului de absente nemotivate în anul şcolar actual se impune ca diriginţii claselor cu multe absenţe să nu fie îngăduitori şi să sancţioneze elevii încă de la primele abateri conform regulamentului intern
- Aplicarea unitară a prevederilor regulamentului şcolar de către toţi diriginţii ar duce la scăderea numărului de absenţe nemotivate
- Motivarea absenţelor pentru elevii bolnavi se va face numai în condiţiile în care aceştia au fost văzuţi la momentul îmbolnăvirii de către medicul liceului
- Diriginţii vor face prezenţa la clasă, la începutul şi sfârşitul zilei, sau în alte momente ale zilei.
- Motivarea absenţelor se face în termen de maxim 7 zile de la reluarea activităţii elevului, **MASURA TREBUIE SA FIE UNITARA, APLICATA DE TOTI DIRIGINTII**
- Popularizarea de către diriginţi a Regulamentului şcolar şi a Regulamentului de ordine interioară în rândul elevilor şi al părinţilor, respectarea acestora cu stricteţe în toate situaţiile.
- Motivarea absenţelor la cererea scrisă a părinţilor elevilor se face numai cu aprobarea directorului unităţii de învăţământ

Relaţia şcolii cu părinţii

Aspecte pozitive	Aspecte care trebuie remediate
- comunicare bună cu profesorii clasei şi cu părinţii - părinţii primesc informaţii despre acţiunile din şcoală atât la sedintele pe clase dar şi la orele de consiliere prevazute de fiecare diriginte în parte. - şcoala utilizează sugestiile şi serviciile oferite de părinţi în scopul îmbunătăţirii activităţii de educare şi a bazei materiale - părinţii sunt solicitaţi de şcoală pentru a participa la organizarea de activităţi , contribuie fără a fi constrânşi şi din punct de vedere material, - se realizează educaţia părinţilor (prin întâlniri formale si informale) - comitetele de parinti s-au reorganizat oferindu-şi susţinerea în problemele şcolii - comunicarea prin intermediul tehnologiei - catalog electronic, informare în timp real	- este necesar sa se stabilească o punte de legătură între Consiliul profesorilor clasei şi părinţi in scopul realizării unui parteneriat autentic la cat mai multe clase - şcoala să utilizeze modalităţi eficiente de sondare a opiniei părinţilor pe teme de interes major - conceperea şi difuzarea unor materiale informative privind viaţa şi rezultatele elevilor , probleme legate de examene, care să devina baza de dezbatere in proiectarea/ameliorarea relaţiei şcolii cu părinţii - şedinţele cu părinţii sa fie concepute formativ incluzând secvenţe de formare/învăţare cu teme cum ar fi problemele adolescenţei, violenta în şcoală, în societate, orientarea în carieră, organizate în prezenţa profesori şi consiliul clasei. - este necesară evidenţierea tuturor activităţilor realizate cu elevii în şedinţe, întâlniri nu numai cele negative.

Relaţia şcolii cu comunitatea

Aspecte pozitive	Aspecte care trebuie remediate
- strategii clare de colaborare în majoritatea situaţiilor - reprezentanţii consiliului local sunt cooptaţi în organismele colective de luare a deciziilor si onoreaza cu prezenta activitatile organizate la nivelul liceului - relaţii de colaborare benefice cu biserica, poliţia, serviciul de asistenta sociala la nivelul primariei - primăria şi consiliul local susţine şcoala şi face eforturi să asigure condiţii cât mai bune pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ - şcoala solicită şi primeşte sprijinul comunităţii pentru depăşirea unor probleme pe care nu le poate rezolva singură	- dezvoltarea şi diversificarea relaţiilor cu comunitatea locală, pentru realizarea unor oportunităţi de promovare a imaginii şcolii - sondarea nevoilor educaţionale ale comunităţii pentru a oferi servicii reciproc avantajoase - realizarea de proiecte şi programe în parteneriat cu instituţii ale comunităţii locale - realizarea unui proiect de reabilitare a clădirii liceului

Capitolul IX. Examene / traseu profesional

In anul școlar 2025-2026, sub aspectul pregătirii pentru examenele naționale, s-au realizat următoarele:

- Măsuri pentru cunoașterea de către elevi, profesori, părinți, a metodologiilor, programelor și structurilor de subiecte;
- Sprijinirea elevilor în exprimarea opțiunilor și realizarea unor ore de pregătire suplimentară în vederea examenelor (limba română, matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, socio – umane, geografie, informatică). Pregătiri remediale pentru elevii claselor de uman incluși în proiectul "Puntea către Succes (P.S): Măsuri și Activități Remediale pentru Prevenirea Abandonului în Educație" – Primul student în familie
- S-a aplicat chestionarul pentru elevii de clasa a VIII a – identificarea opțiunilor pentru clasa a IX a
- S-au întreprins acțiuni referitoare la proiectul județean "Pași în carieră", proiectul județean "O carieră de succes" la clasele a XII a de liceu.
- Au fost aplicate teste inițiale, s-au întocmit rapoarte de analiză, planuri remediale
- Organizarea unor simulări interne la disciplinele de examen, întocmirea de grafice de progres.
- Monitorizarea parcurgerii materiei, notarea ritmică și pregătirile suplimentare, pregătire temeinică pentru examenele naționale
- Atragerea elevilor buni de clasa a V-a și a a VIII a către liceul nostru, în contextul politicii duse de școlile gimnaziu





PROMOTIE 2025-2026

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

sesiunea iunie-iulie
2026

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	109	109 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (7,34%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	101 (**92,66%**)	16 (15,84%)	18 (17,82%)	**33 (32,67%)**	**34 (33,66%)**	0 (0%)
TOTAL	109	109 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (7,34%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	101 (**92,66%**)	16 (15,84%)	18 (17,82%)	**33 (32,67%)**	**34 (33,66%)**	0 (0%)

Sesiunea august 2026

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	8	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (50%)	1 (50%)	3 (60%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	**8**	**5 (62,5%)**	**3 (37,5%)**	**0 (0%)**	**2 (40%)**	**1 (50%)**	**1 (50%)**	**3 (60%)**	**3 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**

Evaluare Națională

Sesiunea Iunie -Iulie 2026

Nr. crt	Clasa	Nr. Elevi la sfarsitul anului scolar	Nr. Elevi promovati	Repetenți	Inscrisi in Evalare Nationala iunie -iulie	Din care reusiti in sesiunea iunie iulie
1	VIII	31	**31**	**0**	31	31
	TOTAL	**31**	**31**	**0**	**31**	**31**

Procent de promovabilitate **2026 – 100%**



Locul 17 în ierarhia județeană în ceea ce privește media la Examenul de Evaluare Națională.

Comentariu : procentul se menține peste 90% la Bacalaureat, conform Planului managerial

Traseu profesional

Clasa a VIII-a
TOTAL: 31 ELEVI
31 elevi la Liceul Teoretic "Petru Maior"

Clasa a XII-a

a XII-a A – Total: 27 elevi
Studenți: 21
Angajați: 1
Nu s-au gasit informații: 5

a XII-a B- Total: 25 elevi
Studenți: 19
Postliceală: 4
Angajați: 1
Nu este angajat: 1
Nu s-au gasit informații: 1

A XII-a C- Total: 27 elevi
Studenți: 12
Postliceală: 5
Nu s-au gasit informații: 6 Angajați: 4

A XII-a D- Total: 30 elevi
Studenți: 16
Postliceală: 4
Nu s-au gasit informații: 10

Total: 109
Studenți: 68
Postliceală: 13
Angajați: 5
Nu este angajat: 1
Nu s-au găsit informații: 22
Total: 109

Capitolul XI. Facilităţi acordate elevilor

BURSE DE MERIT

Denumire bursa	Nr. burse
Bursa de merit HG 732/2025 art. 8 alin 1 lit. a_15% din numarul elevilor din clasa	81
Bursa de merit HG 732/2025 art. 8 alin 1 lit. a_15% din numarul elevilor din clasa a V-a	6
Bursa de merit HG 732/2025 art. 8 alin 1 lit. a_15% din numarul elevilor din clasa a IX-a	10
Total burse de merit HG 732/2025 art. 8	97

BURSE SOCIALE

Denumire bursa	Nr. burse
Bursa sociala HG 732/2025 art. 13 alin 1 lit. a _elevi proveniti din familii ce realizeaza venituri< 50% din salariul minim	43
Bursa sociala HG 732/2025 art. 13 alin 1 lit. b _elevi orfani sau in plasament	22
Bursa sociala HG 732/2025 art. 13 alin 1 lit. c_ elevi cu deficiente/afectari functionale	15
Bursa sociala HG 732/2025 art. 13 alin 1 lit. f_elevi proveniti din familii care beneficiază de venit minim de incluziune	2
Total burse sociale OME 5518/2024art. 10	82

TOTAL GENERAL

Denumire bursa	Nr. burse
Bursa de merit HG 732/2025 art. 8	91
Bursa sociala HG 732/2025 art. 13	82
TOTAL BURSE	173

Au fost consiliate individual şi grup mic, în cadrul Cabinetului de Asistenţă Psihopedagogică, un numar de 111 persoane (elevi, părinţi, cadre didactice), respectiv s-au realizat un număr de 22 activităţi de consiliere de grup la clasă.

A fost implementat programul:

- OSP "Paşi în carieră" la 31 elevi din clasa a VIII-a
- OSP "O carieră de succes" la clasele a XI-a şi a XII-a la un număr de 181 elevi.

Consiliere individuală

CATEGORIE PERSOANE CONSILIATE INDIVIDUAL	GIMNAZIAL		LICEAL		TOTAL	
	Nr. elevi	Nr.sedinte	Nr.elevi	Nr.sedinte	Nr. elevi	Nr sedinte
ELEVI	1	3	54	201	55	204
CADRE DIDACTICE	4	4	21	54	25	59
PĂRINŢI	1	3	4	9	5	12

Consiliere de grup

Consiliere de grup (în cabinet)	ELEVI		CADRE DIDACTICE		PĂRINȚI	
	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice	Nr. grupuri	Nr. părinți
Urban	**12**	**26**	**2**	**4**	**1**	**2**

Activități de consiliere de grup

Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**1**	**24**
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	**1**	**16**
Educația pentru un stil de viață sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)	**1**	**16**
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la clasele nou intrate în școală	**4**	**112**
Tematica activităților de consiliere de grup cu părinții	**Număr total activități**	**Număr total beneficiari**
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar;	**1**	**20**

Programe de consiliere de grup (un program cuprinde mai multe activități cu un scop comun)

Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup a elevilor**	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**
	Orientarea carierei: • Programul CJRAE "Pași în carieră"	**VIII**	**3**	**31**
	• Programul CJRAE "O carieră de succes"	**XI-XII**	**12**	**181**
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup a părinților**	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**
	• Programul CJRAE "Pași în carieră"	**VIII**	**1**	**20**

Evaluări

- Număr de examinări / evaluări psihologice (individual): **4**
- Număr de examinări / evaluări OȘP (individual) (nu includeți cele din Pași în Carieră): **25**
- Recomandări clasa a VIII-a : **31**
- Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice - nivel liceal: **109**

S-au desfășurat acțiune de prevenire și eliminare a consumului de droguri/etnobotanice/alcool, în colaborare cu Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Cluj, ISJ Cluj, Penitenciarul Gherla, Spitalul Municipal Gherla, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog – conform documentului de monitorizare anexat.

S-au înregistrat patru cazuri de violență ușoară care s-au soluționat prin discuții cu elevii implicați și cu părinții acestora, s-au aplicat prevederile regulamentului de ordine internă privind sancțiunile aplicate. De asemenea, elevii au urmat ședințe de consiliere iar diriginții au realizat, la clasă, activități de conștientizare și de combatere a bullying-ului și a celorlalte forme de violență verbală sau fizică, activități la care au fost invitați atât specialiști medici, psihologi) cât și reprezentanți ai Poliției Gherla și ai Biroului de Siguranță Școlară Cluj.

A fost înregistrat un caz de abatere disciplinară profesor, cu sancțiunile prevăzute de procedurile și legislația în vigoare.

Au fost derulate activități de informare și prevenție nefiind semnalate probleme specifice eticii sau comportamente. care să contravină deontologiei profesionale / incompatibilităților / conflictelor de interese. Regulamentul GDPR este respectat, persoana responsabilă a adus la cunoștința personalului prevederile legale în vigoare.

Imagine, comunicare

Conducerea Liceului Teoretic „Petru Maior" Gherla a dezvoltat și continuă să dezvolte relații de parteneriat cu Primăria municipiului Gherla, instituții și unități locale.

Cuprinderea în Consiliul de administrație a reprezentanților primarului, Consiliului local și părinților.

Colaborare cu institutiile de invatamant din Gherla in cadrul parteneriatelor educaționale școlare. Activități ale Inspectoratului Școlar Județean Cluj desfășurate cu profesorii sau directorii din zona.

Activitatea conducerii a fost orientată cu precădere în direcția realizării unei imagini pozitive a liceului.

Anexe:

Documentul de monitorizare a activităților educative școlare și extrașcolare

Raportului Comisiei pentru Proiecte și Relații internaționale

Centralizator CDEOȘ 2025-2026, 2026-2027

Concursuri internaționale, naționale, regionale, județene, interjudețene

Gherla
24.09.2026

Director,
Prof. Fort Cosmina

Anexă Raport anual privind starea și calitatea învățământului nr. 1081/25.09.2026

Ministerul Educatiei si Cercetarii
Liceul Teoretic Petru Maior
Gherla, Bobalna 36
Tel-Fax. 0264241814
Judetul Cluj
FORMULAR NR. 1 S

SITUATIA

privind rezultatele la invatatura la sfarsitul anului scolar 2025 - 2026

	Nr.elevi inscrisi la inceput de an		Nr.elevi ramasi la sfarsit de an		Nr. elevi promovati		Total promovati	Promovati pe medii :						Corigenti la :				Cu situ scol neincheiata		Nescolarizati	
	Total	Fete	22	Fete	Total	Fete	%	5 - 5.99	6-6.99	7 - 7.99	8-8.99	9 _ 10	10	1 ob.	2ob.	3 ob.	4 ob.	Total	Fete	Total	Fete
Gimnaziu	**115**	**60**	**118**	**61**	**117**	**60**	**99,1525423**	**0**	**0**	**0**	**3**	**110**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
V	26	18	28	19	28	19	**100**	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	26	9	27	9	27	9	**100**	0	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	32	20	32	20	31	19	**96,875**	0	0	0	0	28	3	1	0	0	0	0	0	0	0
VIII	31	13	31	13	31	13	**100**	0	0	0	1	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceu - zi	**434**	**245**	**433**	**244**	**425**	**241**	**98,1524249**	**0**	**0**	**5**	**62**	**336**	**22**	**6**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
IX A	26	14	26	14	26	14	**100**	0	0	0	0	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IX B	26	11	26	11	26	11	**100**	0	0	1	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX C	28	22	27	21	27	21	**100**	0	0	0	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX D	30	17	30	17	29	17	**96,6666666**	0	0	1	6	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0
IX	*110*	*64*	*109*	*63*	*108*	*63*	**99,0825685**	*0*	*0*	*2*	*17*	*84*	*6*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
X A	27	17	27	17	27	17	**100**	0	0	1	1	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0
X B	27	12	27	12	20	9	**74,0740740**	0	0	0	3	17	0	5	2	0	0	0	0	0	0
X C	29	17	30	17	30	17	**100**	0	0	1	8	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X D	29	21	29	21	29	21	**100**	0	0	0	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	*112*	*67*	*113*	*67*	*106*	*64*	**93,8053097**	*0*	*0*	*2*	*16*	*87*	*1*	*5*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
XI A	27	12	27	12	27	12	**100**	0	0	0	1	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
XI B	24	16	24	16	24	16	**100**	0	0	0	3	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0
XI C	23	12	24	13	24	13	**100**	0	0	0	1	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0
XI D	28	18	27	17	27	17	**100**	0	0	0	2	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0
XI	*102*	*58*	*102*	*58*	*102*	*58*	**100**	*0*	*0*	*0*	*7*	*89*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
XII A	27	12	27	12	27	12	**100**	0	0	0	3	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	25	14	25	14	25	14	**100**	0	0	0	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	28	11	27	11	27	11	**100**	0	0	1	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	30	19	30	19	30	19	**100**	0	0	0	0	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0
XII	*110*	*56*	*109*	*56*	*109*	*56*	**100**	*0*	*0*	*1*	*22*	*76*	*9*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Total	**549**	**305**	**551**	**305**	**542**	**301**	**98,3666061**	**0**	**0**	**5**	**65**	**446**	**26**	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Anexă Raport anual privind starea și calitatea învățământului nr. 1031/25.09.2026.

SITUATIA

	Nr.elevi inscrisi la inceput de an	Din care fete	Nr.elevi ramasi la sf. Sem. I	Din care fete	Miscarea elevilor			Numar elevi eliminati				Numar elevi exmatriculati				Elevi cu note scazute la purtare					Din care pentru	
					Plecati din unitat	Veniti din alt jud	Veniti din judet	pentru absente		pt. alte motive		pentru absente		pt. alte motive		Note					absente	alte mot.
								Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Gimnaziu	**114**	**58**	**91**	**52**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
V	26	18	28	19	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	26	8																				
VII	31	19	32	20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	31	13	31	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceu - zi	**296**	**168**	**297**	**169**	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
IX A	26	14	26	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0
IX B	26	11	26	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX C	28	22	27	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX D	30	17	30	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX																0	0	0	0	0	0	0
X A	27	**17**	27	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
X B																0	0	0	0	0	0	0
X C	29	17	30	17	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0							
X D	29	21	29	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	*85*	*55*	*86*	*55*	*1*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	0	0	0	0	0	0	0
XI A	27	12	27	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
XI B	24	16	24	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI C	23	12	24	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI D	27	17	27	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XI	*101*	*57*	*102*	*58*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	0	1	0	0	0	1	0
XII A	27	12	27	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*
XII B	25	14	25	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	28	11	27	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
XII D	30	19	30	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII	*110*	*56*	*109*	*56*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*
Total	**410**	**226**	**388**	**221**	**2**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**

Nr. 630/02.07.2026

Olimpiade școlare 2025-2026

Nr. ctr.	Numele si prenumele profesorului coordonator	Denumirea olimpiadei	Premiul obtinut	Etapa	Numele si prenumele elevului	Clasa	Observatii (calificare națională)
1	Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Premiul I	județeană	Bozeșan David	XIIA	Da
2	Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Premiul I	Națională	Berar Alesia	VII	
3	Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Premiul I	județeană	Berar Alesia	VII	Da
4	Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Mențiune	județeană	Sănițariu Sofia	VII	
5	Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Mențiune	județeană	Chețe Alexia Emma	VII	
6	Hăran Florin	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Mențiune	județeană	Chiș Brianna Carolina	VII	
7	Monoșes Cosmina	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață"	Premiul III	Județeană	Cesărean Lorena	IXA	
8	Câmpean Emilia	Olimpiada „Lectură ca abilitate de viață"	Mențiune	județeană	Mărginean Daria Marina	IXD	
9	Câmpean Emilia	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească"	Mențiune	județeană	Mărginean Daria Marina	IXD	
10	Câmpean Emilia	Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească"	Mențiune	județeană	Mărginean Greta Maria	XIID	
11	Kezdi Mihaela	Olimpiada de Istorie	Premiul III	judeteana	Szasz Cezar Sebastian	XI C	Da
12	Moldovan Ioan	Olimpiada de religie ortodoxă	Premiul I	județeană	Măluțan Anastasia	IX D	Da
13	Moldovan Ioan	Olimpiada de religie ortodoxă	Premiul I	județeană	Cupșa Rareș	XI D	Da
14	Moldovan Ioan	Olimpiada de religie ortodoxă	Mențiune	județeană	Mureșan Antonia	XI B	
15	Kis-Juhas Vilmos	Olimpiada de religie penticostală	Premiul III	județeană	Farkas Lăcrămioara Florentina	XII A	
16	Kis-Juhas Vilmos	Olimpiada de religie penticostală	Premiul III	județeană	Socaciu Timotei Eugen	X A	
17	Kis-Juhas Vilmos	Olimpiada de religie penticostală	Premiul II	județeană	Zirbo Debora	X A	
18	Bodocan Narcis	Olimpiada națională a Sportului Școlar	Premiul III	județeană	Fotbal băieți U18		
19	Opriș Ioana	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Mențiune	județeană	Indolean Iarina Timea	IX A	
20	Opriș Ioana	Olimpiada Națională de Limba Engleză	Mențiune proba scrisă	județeană	Neamțu Mara	IX A	
21	Lup Andreea	Olimpiada Națională de Limba si Literatura Română	Premiul III	județeană	Berar Alesia	VII	DA
22	Lup Andreea	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română	Mențiune	județeană	Sănițariu Sofia	VII	
23	Lup Andreea	Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română	Mențiune	județeană	Cadar Anya	V	
24	Lup Andreea	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață	Premiul I	județeană	Berar Alesia	VII	DA
25	Lup Andreea	Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață	Mențiune	județeană	Sănițariu Sofia	VII	
26	Steiu Alina	Olimpiada de matematica	Mentiune	judeteana	Berar Alesia	VII	
27	Steiu Alina	Olimpiada de matematica	Mentiune	judeteana	Rus Stefania	VII	
28	Constantin- Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Premiul I	judeteana	Maier Ionut	XC	
29	Constantin-Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Premiul II	judeteana	Kecsedi Rebeca	IXC	
30	Constantin Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Premiul III	judeteana	Voivod Sebastian Ionut	IXA	
31	Constantin- Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Mentiune	judeteana	Chete Alexia	VII	
32	Constantin-Ocneru Laura	Olimpiada de Mestesuguri Artistice Traditionale	Mentiune	judeteana	Televca Mihaela	VIII	

	Concursuri școlare aflate în CAEN/CAER/CAEJ 2025-2026						
Nr. crt.	**Numele si prenumele profesorului coordonator**	**Denumirea concursului**	**COD CAEN/CAER**	**Organizator**	**Numele și prenumele elevului**	**Premiul obținut**	**Observații (calificare națională)**
1	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Gaci Sofia	I	
2	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Berar Alesia	I	
3	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Sănițariu Sofia	I	
4	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Oltean Mayda	I	
5	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Chețe Alexia	I	
6	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Farcaș Paula	I	
7	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Bob Andrada	I	
8	Hăran Florin	Concursul Interjudețean de Literatură „The Winter's Tale - Essay Competition"	Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene, aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Poziția 33.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	Rus Ștefania	I	
9	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Chicu Vasile	Mențiune	calificare regională
10	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Alexandru Lara	Mențiune	calificare regională
11	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Bozeșan David	I	calificare regională

12	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Farcaș Matei	III	calificare regională
13	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Berar Alesia	III	
14	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Chețe Alexia	I	
15	Hăran Florin	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Chiș Carolina	I	
16	Monoșes Cosmina	Concursul Național de Creație Literară CNCL „Tinere Condeie"	3197/10.02.2026 CPEEN		Dragoș Iustina	I	
17	Monoșes Cosmina	Concursul Național de Creație Literară CNCL „Tinere Condeie"	3197/10.02.2026 CPEEN		Misarăș Ariana	II	
18	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Șanta Daniel	Etapa I - Premiul I	
19	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Șanta Daniel	Etapa II - Premiul I	Calificare națională
20	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Șanta Daniel	Etapa națională - Premiul I	
21	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Benedek Denisa	Etapa II - Premiul I	
22	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Albăstroiu Maya	Etapa II - Premiul II	
23	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Kispal Evelyn	Etapa II - Premiul II	
24	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Petrișor Eduard	Etapa II - Premiul II	
25	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Bob Radu	Etapa II - Premiul II	
26	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Galaczan Ionuț	Etapa II - Premiul II	
27	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Budean Andrei	Etapa II - Premiul III	
28	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Câmpan Maximilian	Etapa II - Premiul III	
29	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Cîmpean David	Etapa II - Premiul III	
30	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Chereches Andra	Etapa II - Premiul III	

31	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Coșeriu Sonia	Etapa II - Premiul III	
32	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Drăgan Luca	Etapa II - Premiul III	
33	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Drăgușin Alexandra	Etapa II - Premiul III	
34	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Hăran Victor	Etapa II - Premiul III	
35	Monoșes Cosmina	Concursul Național „COMPER"	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Neagota Camil	Etapa II - Premiul III	
36	Monoșes Cosmina	Concursul Interdisciplinar „Omul și Sacrul"	Poziția 608, CPEERI		Bitea Dara	Mențiune	
37	Opriș Mirela Iuliana	Concursul Național de Public Speaking	Calendarul Concursurilor Naționale Școlare (fără finanțare ME) conform O.M.E.C. nr. 3153/28.01.2026, Anexa 5, Poziția 14.		Cistelecan Cristiana Ioana	Premiul II - etapa regională	
38	Câmpean Emilia	Concursul Național de Creație Literară „Ars Nova"	Poziția 02 CNS (CAEN)	ISJ Brăila, Liceul de Arte Hariclea Darclee Brăila, Teatrul Național „Maria Filotti" Brăila	Imbuzan Luca Tudor	Mențiune	
39	Câmpean Emilia	Festivalul Național de Creație și Interpretare „Ana Blandiana" cu participare internațională	Poziția 01 în CNS - concursuri școlare interdisciplinare Nr.24410/05/28.01.2026	IȘJ Brăila, Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci", Asociația Culturală „Ars Poetica" Brăila	Mărginean Daria Marina	Premiul I	
40	Câmpean Emilia	Festivalul Național de Creație și Interpretare „Ana Blandiana" cu participare internațională	Poziția 01 în CNS - concursuri școlare interdisciplinare Nr.24410/05/28.01.2026	IȘJ Brăila, Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci", Asociația Culturală „Ars Poetica" Brăila	Imbuzan Luca Tudor	Mențiune	
41	Kezdi Mihaela	Olimpiada Micilor Istorici "Nicolae Iorga"	Poziția 502 CAERI	Societatea de Științe Istorice din România	Budean Andrei	Premiul III faza interjudețeană	
42	Mocian Adrian, Fort Florin, Fort Cosmina, Divricean Livia	Concursul de Robotică Școlară FIRST TECH CHALLENGE	Anexa 1.la OMEC nr. 3153/28.01.2026 – Lista competițiilor internaționale pe discipline școlare și proiecte educative desfășurate în România și în străinătate, la care participă elevii români din învățământul secundar în anul 2026, Categoria III. Competiții desfășurate la nivel mondial, regional, european, fără finanțare din partea MEC, Poziția 1	Asociați Nație prin Educație	Echipa de robotică ABSO-Tech	Premiul I - Tkink Award, etapa regională	calificat Etapa Națională
43	Opriș Ioana	Festivalul Național de Creație și Interpretare „Ana Blandiana" cu participare internațională	Poziția 01 în CNS - concursuri școlare interdisciplinare Nr.24410/05/28.01.2026	IȘJ Brăila, Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci", Asociația Culturală „Ars Poetica" Brăila	Câmpean Petru	Mențiune	

44	Lup Andreea	Festivalul Național de Creație și Interpretare „Ana Blandiana" cu participare internațională	Poziția 01 în CNS - concursuri școlare interdisciplinare Nr.24410/05/28.01.2027	ISJ Brăila, Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci", Asociația Culturală „Ars Poetica" Brăila	Sănițariu Sofia	Premiul II	
45	Lup Andreea	Concursul Interdisciplinar „Omul și Sacrul"	Poziția 608, CPEERI	ISJ CLUJ, în parteneriat cu Episcopia Greco-Catolică	Sănițariu Sofia	Premiul I	
46	Lup Andreea	Concursul interdisciplinar ,,Și eu spun: La mulți ani , România!"	CPEEJ; poz.22	Școala Gimnazială,, Avram Iancu" Dej	Rada Olga	Mențiune	
47	Lup Andreea	Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Bărbos Selena	Mențiune	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Boca Medeea	Mențiune	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Borz Rebeca	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Cadar Anya	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Chezan Maria	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Farcaș Ionela	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Filipaș Andra	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Giurgiu Maria	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Hoza Eduard	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Kepiro Ștefan	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Litta Alessandro	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Peter Amyra	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Rad Elena	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Rad Nicolas	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Rus Stefan	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Sănițariu Ecaterina	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Sasniresan Maria	Mențiune	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Tarța Mihnea	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Tecar Teodora	Premiul I	

		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Berar Alesia	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Bob Andrada	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Bogdan Patricia	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Bucsi Mark	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Bunea Tudor	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Cătinean Iarina	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Chețe Alexia	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Chețe Armin	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Chezan Luca	Premiul III	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Chiș Carolina	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Farcaș Paula	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Filipaș Rareș	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Fodor Andre	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Gaci Sofia	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Gavriș Mihnea	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Hăran Tudor	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Jurcan Marta	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Măluțan Teodora	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Moldovan Maria	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Oltean Mayda	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Orza Giulia	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Puskas Patrik	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Rada Olga	Premiul I	

		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Rus Ștefania	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Sănițariu Sofia	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Santa Andrei	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Spătar Alina	Premiul II	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Steiu Darius	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Suciu Alesia	Premiul I	
		Concursul COMPER	Poziția 32 CAEN	Fundația pentru educație, științe și arte	Vas Melinda	Premiul III	
96	Buzan Maria	Concursul de fizică NAPOCA	CPEEI CLUJ, Nr. 1749/3.03.2026/612	ISJ , LT Lucian Blaga Cluj-Napoca	Chendereșan David	Premiul III	
97	Buzan Maria	Concursul de fizică NAPOCA	CPEEI CLUJ, Nr. 1749/3.03.2026/612	ISJ , LT Lucian Blaga Cluj-Napoca	Pușcașiu Darius	Mențiune	
98	Buzan Maria	Concursul de fizică NAPOCA	CPEEI CLUJ, Nr. 1749/3.03.2026/612	ISJ , LT Lucian Blaga Cluj-Napoca	Moga Sergiu	Mențiune	
99	Rusu Delia Maria	Concursul de fizică NAPOCA	CPEEI CLUJ, Nr. 1749/3.03.2026/612	ISJ , LT Lucian Blaga Cluj-Napoca	Morar Cătălin	Mențiune	
100	Rusu Delia Maria	Concursul de fizică NAPOCA	CPEEI CLUJ, Nr. 1749/3.03.2026/612	ISJ , LT Lucian Blaga Cluj-Napoca	Neamț Andrei	Mențiune	
101	Rusu Delia Maria	Concursul de fizică NAPOCA	CPEEI CLUJ, Nr. 1749/3.03.2026/612	ISJ , LT Lucian Blaga Cluj-Napoca	Fetche Matei	Mențiune	
102	Rusu Delia Maria	Concursul de Fizică aplicată "Florin Vasilescu "- Secțiunea II Fizica in imagini-Maestru	CNS, nr. 24410/05/28.01.2026 – secțiunea 1. Concursuri școlare pe domenii/discipline de studii/Fizica, poziția 03	MEC, ISJ Călărași, Asociația pentru Performanță în Fizică și Fundația Grupul de Inițiativă pentru Învățământul Fizicii	Anisie Ioana	Premiul I	
103	Rusu Delia Maria	Concursul de Fizică aplicată "Florin Vasilescu "- Secțiunea II Fizica in imagini-Maestru	CNS, nr. 24410/05/28.01.2026 – secțiunea 1. Concursuri școlare pe domenii/discipline de studii/Fizica, poziția 03	MEC,ISJ Călărași, Asociația pentru Performanță în Fizică și Fundația Grupul de Inițiativă pentru Învățământul Fizicii	Feher Thomas	Premiul I	
104	Divricean Livia	Un mot, une photo	CAEJ	ISJCJ, Lic Mihai Eminescu"	Giurgiu Daniel	Premiul II	
105	Constantin -Ocneru Laura	Concurs interjudetean de tehnici plastice "Pixel Art"	CPEERI 2026, poz. 558	ISJ, Palatul Copiilor Cluj, Structura Dej	Teodorescu Yasmina	Premiul I	
106	Constantin - Ocneru Laura	Concurs interjudetean de tehnici plastice " Pixel Art"	CPEERI 2026, pox.558	ISJ, Palatul Copiilor Cluj, Structura Dej	Filipas Andra	Premiul II	
107	Constantin -Ocneru Laura	Concurs Interjudetean de tehnici plastice "Pixel Art"	CPEERI 2026, poz.558	ISJ, Palatul Copiilor Cluj, Structura Dej	Kecsedi Rebeca	Premiul Special	

Concursul	Concursuri școlare fără CAEN/CAER/CAEJ 2025-2026				
Nr. crt.	Numele si prenumele profesorului coordonator	Denumirea concursului	Organizator	Numele si prenumele elevului	Premiul obținut
1.	Hăran Florin	Concursul Internațional de Științe, Tehnologii Și Arte Geek < a/> Herz Secțiunea Lights Camera Action	St. Mark's High School New Delhi, India	Bozeșan David	I
2.	Hăran Florin	Concursul Internațional de Științe, Tehnologii Și Arte Geek < a/> Herz Secțiunea Lights Camera Action	St. Mark's High School New Delhi, India	Giurgiu Daniel	I
3	Hăran Florin	Concursul Internațional de Științe, Tehnologii Și Arte Geek < a/> Herz Secțiunea Lights Camera Action	St. Mark's High School New Delhi, India	Medeea Vințe	I
4	Hăran Florin	Concursul Internațional de Științe, Tehnologii Și Arte Geek < a/> Herz Secțiunea Lights Camera Action	St. Mark's High School New Delhi, India	Bălăi Mihai	I
5	Hăran Florin	Concursul Internațional de Științe, Tehnologii Și Arte Geek < a/> Herz Secțiunea Lights Camera Action	St. Mark's High School New Delhi, India	Emanuela Oros	I
6	Câmpean Mircea	Eroi și fapte în istoria națională, ed. a III-a	ISJ Cluj, Divizia 4 Infanterie „Gemina", Asociația „Mareșal Constantin Prezan", BCU Cluj	Trif Fabia Lucia	Mențiune
7	Kezdi Mihaela	Eroi și fapte în istoria națională, ed. a III-a	ISJ Cluj, Divizia 4 Infanterie „Gemina", Asociația „Mareșal Constantin Prezan", BCU Cluj	Szasz Cezar Sebastian	Premiul III
8	Buzan Maria	Concursul Augustin Maior	U B B Cluj-Napoca	Puşcaşiu David	Mențiune
		Concursul Augustin Maior	U B B Cluj-Napoca	Moga Sergiu	Premiu special
		Concursul Augustin Maior	U B B Cluj-Napoca	Lucaciu Alexandru	Premiu special
		Concursul Simtech Lab	UTCN	Chendereșan David	Premiul I
		Concursul Simtech junior	UTCN	Chereches Viorica Maria	Mențiune
		Concursul Simtech junior	UTCN	Hosu Alexandra-Maria	Mențiune
9	Divricean Livia	Cangurul lingvist	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație (IDEE)	Imbuzan Luca	Premiul III
				Neamțu Mara	Premiul III
				Cesărean Lorena	Premiul III
				Gliga Adelina	Mențiune
				Chezan David	Mențiune

Nr. 629/02.07.2026						
DOCUMENT DE MONITORIZARE A ACTIVITĂŢILOR EXTRAŞCOLARE - AN ŞCOLAR 2025-2026						
Numele si prenumele profesorului coordonator	**Denumirea activităţii**	**Domeniul (cultural, anicersar; ştiinţific; ecologic; sportiv/turistic,educaţie civică/voluntariat etc.)**	**Forma de organizare (festivaluri, spectacole, concurs etc)**	**Perioada de desfăşurare**	**Parteneri**	**Nr. de beneficiari/clasa**
Rusu Delia Maria	Poluarea, o realitate dureroasa	ecologic	dezbatere	20 oct. 2025	Garda naţională de mediu-serviciul Comisariatul judeţean Cluj	26 elevi/ clasa 9 B
	Lumină spre cer	cultural	Festival de colinde şi obiceiuri de Crăciun	11.12.2025		
	Noi suntem Crăciunul lor	voluntariat	activitate caritabilă	16.12.2025	Protopopiatul ortodox Gherla	30 copii din familii defavorizate
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8-dec.-25	Asociaţia Oastea Domnului	26 elevi/ clasa 9 B
	Participare proiect ERASMUS	ştiinţific	prezentari PowerPoint, dezbateri	23 apr. 2025	Partenerii proiectului	27 elevi/clasa 10A
Toma Alexandrina	Poluarea, o realitate dureroasa	ecologic	dezbatere	20 oct. 2025	Garda naţională de mediu-serviciul Comisariatul judeţean Cluj	27 elevi/ clasa 12 C
	Noi suntem Crăciunul lor	voluntariat	activitate caritabilă	16.12.2025	Protopopiatul ortodox Gherla	30 copii din familii defavorizate
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8-dec.-25	Asociaţia Oastea Domnului	27 elevi/ clasa 12 C
Buzan Maria	Poluarea, o realitate dureroasa	ecologic	dezbatere	20 oct. 2025	Garda naţională de mediu-serviciul Comisariatul judeţean Cluj	24 elevi/ clasa 11 B
	Lumină spre cer	cultural	Festival de colinde şi obiceiuri de Crăciun	11.12.2025		
	Noi suntem Crăciunul lor	voluntariat	activitate caritabilă	16.12.2025	Protopopiatul ortodox Gherla	30 copii din familii defavorizate
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8-dec.-25	Asociaţia Oastea Domnului	24 elevi/ clasa 11 B
	Participare proiect ERASMUS	ştiinţific	prezentari PowerPoint, dezbateri	23 apr. 2025	Partenerii proiectului	30 elevi/clasa 12A si 11B
Opriş Mirela Iuliana	Poluarea, o realitate dureroasa	ecologic	dezbatere	20 octombrie 2025	Garda naţională de mediu-serviciul Comisariatul judeţean Cluj	30 elevi/ clasa 10 C
	Noi suntem Crăciunul lor	voluntariat	activitate caritabilă	16 decembrie 2025	Protopopiatul ortodox Gherla	30 elevi/ clasa 10 C
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8 decembrie 2025	Asociaţia Oastea Domnului	30 elevi/ clasa 10 C
	Banca de alimente	voluntariat	activitate caritabilă	20-22 martie 2025	Asociaţia Oastea Domnului	7 elevi din clasa 10 C
	Lumină spre cer	cultural	Festival de colinde şi obiceiuri de Crăciun	11 decembrie 2025		
	Ziua Europeană a Limbilor	aniversar	activităţi artistice şi prezentări PowerPoint	26 septembrie 2025		elevii claselor 9 C, 10 B, C, 11 C, 12 C, D

Buju Aura Marinela	Let`s do it, Romania!	ecologic	activitate voluntară de colectare de deșeuri	19 septembrie 2025, Gherla	Primăria Gherla	26 elevi/ clasa 9A
	Poluarea, o realitate dureroasa	ecologic	dezbatere	20 octombrie 2025	Garda națională de mediu-serviciul Comisariatul județean Cluj	26 elevi/ clasa 9A
	Excursie tematică la Baia Mare	turistic	excursie tematică	28 octombrie 2025		26 elevi/ clasa 9A
	Ce sunt adicțiile,cum apar și cum pot fi tratate	educație pentru sănătate	masă rotundă/dezbatere	30 octombrie 2025	Psiholog clinician Fetche Eliza	26 elevi/ clasa 9A
	Vizitarea campusului USAMV,a acvariului,facultatea de silvicultură și cadastru	științific	excursie tematică	31 octombrie 2025	Facultatea de Silvicultură și Cadastru,USAMV	26 elevi/ clasa 9A
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8 decembrie 2025	Asociația Oastea Domnului	26 elevi/ clasa 9A
	Circuit cultural în Ungaria	cultural	excursie tematică	14-17 decembrie 2025	Agenția de turism Itinerarium Travel	23 elevi/ clasa 9A
	Prevenția cariei dentare	educație pentru sănătate	masă rotundă/dezbatere	18 decembrie 2025	Voluntari din OSS Cluj	26 elevi/ clasa 9A
Hăran Florin	Excursie tematică Ungaria-Croația-Bosnia	cultural / științific	excursie	19-22 octombrie	Agenția Amara Travel	48 elevi clasele a Vi-a, a VII-a, a VIII-a
	Excursie tematică Hunedoara - Cheile Nerei - Defileul Dunării-Târgu-Jiu	cultural / științific	excursie	30.04-03.05	Agenția Amara Travel	62 elevi clasele a Vi-a, a VII-a, a VIII-a
Divricean Livia	Concursul "Prix de la Francophonie"	cultural	concurs	10.06.2026	Asociatia Gherla -Yzeure	3 elevi
Forț Cosmina, Forț Florin,Divricean Livia,	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8 decembrie 2025	Asociația Oastea Domnului	
	Proiect Erasmus - instituție gazdă	științific/ cultural	parteneriat	aprilie 2026	College Francois Villon Yzeure, Franța	7 elevi si doi profesori din Franța, 100 elevi ai liceului
	1 iunie - Ziua internațională a copiilor		activitate recreativă	iunie 2026	Echipa de robotică Abso-TECH, Clubul de debate, Consiliul elevilor.	
	Targ și spectacol de Crăciun	Cultural	spectacol	decembrie 2026	Primăria Municipiului Gherla	50 elevi
Forț Cosmina, Forț Florin	Proiect Erasmus - instituție gazdă	științific/ cultural	parteneriat	octombrie 2026	Marrineo Sicilia, Italia	
Kaliniak Emilia, Kezdi Mihaela, Opriș Ioana	Proiect Erasmus - instituție gazdă	științific/ cultural	parteneriat	aprilie 2026	College Francois Villon Yzeure, Franța	7 elevi si doi profesori din Franța
Kaliniak Emilia, Kezdi Mihaela	Dragobetele și Mărțișorul	Traditii	Atelier de decorat turtă dulce	25 febr.2026	Părintii elevilor/laborator cofetărie	54
	Importanța increderea in sine și in ceilalți	sănătate psihosocială	Flash mob	1 iunie 2026	QIE	52
Kezdi Mihaela, Campean Mircea	Istorie, cultură și civilizație romaneasca- concurs	Cultural - științific	Concurs	27 noiembrie 2025	Cercul zonal Gherla al profesorilor de istorie	30 de elevi cls V-VI
Opriș Ioana	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8 decembrie 2025	Asociația Oastea Domnului	28 elevi, clasa a V-a
	ZEL	cultural	concurs international postere	26.09.2025		elevi din cls 9A și 10 A
	Anjali International Friendship Week	aniversar	schimb cultural	19-23.01.2026	SMS Meera Bagh, India	9 elevi
	Activități preventive (bullying, apelurile de urgență, legea 61/1991, Legea 126/1995- articole pirotehnice)	educație civica	prezentare ppt, dezbatere	18.12.2025	Poliția Municipiului Gherla	clasa a V-a
Vladar Mihaela	Concursul "Prix de la Francophonie"	cultural	concurs	10.06.2026	Asociatia Gherla -Yzeure	
	Galeata albastra	voluntariat	activitate caritabila	8.12.2025	Asociatia Oastea Domnului	clasa a XI-a A
	Evenimentul „Cântările Cerului”	cultural	spectacol	11 octombrie 2025, Cluj-Napoca, BT Arena	Asociația Creștină AGAPE	elevi din corurile claselor de gimnaziu și liceu
	Spectacol de Crăciun alături de corul MADRIGAL	cultural	spectacol/concert de Crăciun	4 decembrie 2025, Cluj-Napoca, BT Arena	corul MADRIGAL, prin mișcarea corală CANTUS MUNDI	Corul „Armonia Junior”, al claselor de gimnaziu
	Festivalul concurs „Lumină spre cer”	cultural	concurs de colinde și obiceiuri de Crăciun	11 decembrie 2025, Gherla, cinema „Pacea”	Primăria Gherla	elevi din corul claselor de liceu

Florea Cornelia	Concert de colinde în cadrul Târgului de Crăciun	cultural	spectacol	decembrie 2025, parcul central Gherla	Casa de Cultură Gherla/Primăria Gherla	Corul „Armonia Junior", al claselor de gimnaziu
	Spectacol de Paşti	cultural	spectacol/concert de Paşti	3 aprilie 2026, Cluj-Napoca, Academia Naţională de Muzică „Gheorghe Dima"	corul MADRIGAL, prin mişcarea corală CANTUS MUNDI	Corul „Armonia Junior", al claselor de gimnaziu
	Proiectul cultural/artistic „Wings of rhythms: O lume, un ritm, o speranţă"	cultural-artistic	spectacol	22 mai 2026, Cluj-Napoca	ISJCJ, Primăria Cluj-Napoca	Corul „Armonia Junior", al claselor de gimnaziu
Mois Violeta-Elena	Let`s do it, Romania!	ecologic	activitate voluntară de colectare de deşeuri	10 octombrie 2025, Gherla	Primăria Gherla	27 de elevi, clasa a 10-a B
Alina Steiu	Anjali International Friendship Week	aniversar	schimb cultural	19-23.01.2026	SMS Meera Bagh, India	11 elevi
	CosmoVerse Space Week	stiintific	activitate stiintifica	4-10.10,2025	European cooperation in science	54 elevi
	Student pentru o zi la UTCN	cultural/stiintific	vizită UTCN	19 noiembrie 2025	UTCN	27 elevi
	Vizitarea campusului USAMV,staţiunii experimentale	ştiinţific	excursie tematică	20 octombrie 2025	USAMV	26 elevi/ clasa 10A
	Let`s do it, Romania!	ecologic	activitate voluntară de colectare de deşeuri	19 septembrie 2025, Gherla	Primăria Gherla	27 de elevi, clasa a 10-a A
	„Preţuieşte viaţa! Spune NU drogurilo	educatie pentru sanatate	activitate de preventie	18.02,2026	Instituţia Prefectului Judeţului Cluj, Inspect	12 elevi 10A
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8 decembrie 2025	Asociaţia Oastea Domnului	27 elevi, clasa a X-a A
Mois Violeta-Elena	Călător prin ţara mea.	ecologic	excursie	20-22.10.2025	Miși 99 Gherla, cabana Scărișoara din Gheţar, jud. Alba	22 elevi din clasele 10 B și 9 B.
	Cunoscând Clujul la pas.	ştiinţific	vizită la Facultatea de Fizică din Cluj-Napoca	23.10.2025	Facultatea de Fizică Cluj-Napoca	27 de elevi din clasa 10 B.
	Cum să devin o persoană de succes?	cultural	Întâlnire cu oameni de succes diin Gherla: Andrei Bob.	18.12.2025	Domnul Bob Andrei Eugen, fost absolvent al Liceului Petru Maior Gherla.	27 de elevi din clasa 10 B.
	Cum să îmi identific obiectivele şi apoi să le ating?	cultural	Întâlnire cu oameni de succes diin Gherla: Călin Biriș.	19.12.2026	Domnul Călin Biriș, absolvent al Liceului Ana Ipătescu din Gherla.	27 de elevi din clasa 10 B.
	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	08.12.2025	Asociaţia Oastea Domnului	27 de elevi din clasa 10 B.
	Participare proiect ERASMUS	cultural	drumeţie în oraşul Gherla	21.04.2026	Sculptor Galgoczy Ioan	2 profesori+9 elevi Erasmus
Mois Violeta-Elena, Kezdi Mihaela, Vladar Mil	Participare proiect Erasmus	cultural	drumeţie în Cheile Turzii	22.04.2026	Partenerii proiectului	11 francezi+10 elevi din liceul nostru
Vas Anamaria, Moldovan Ioan	Excursie tematică la Baia Mare	turistic				
Vas Anamaria	Găleata albastră	voluntariat				
	Poluarea,o realitate dureroasă	ecologic				
Lup Andreea	Găleata albastră	voluntariat	activitate caritabilă	8.12.2025	Asociația,, Oastea Domnului "	32 de elevi din clasa a 7-a
Lup Andreea	Și tu poti fi Moș Crăciun!	voluntariat	actiune caritabilă	17.12.2025	Centru de Zi,, Micul Prinț "	32 de elevi din clasa a 7-a
Lup Andreea	Festivalul toamnei	cultural-artistica	ateliere culinare	15.11.2025	părinți	32 de elevi din clasa a 7-a
Lup Andreea						

Activități extrașcolare inițiate de alte instituții

Numele si prenumele profesorului coordonator	Denumirea activității	Domeniul (cultural; științific; ecologic; etc.)	Forma de organizare (online, festivaluri, spectacole, concursuri etc)	Perioada de desfășurare	Parteneri	Nr. de beneficiari/clasa
Rusu Delia Maria	Europa în sala de clasă	științific	simpozion online	sept. 2025	Școala posliceală sanitară Slatina	26 elevi/clasa 9 B
	Viata in spatiu	științific	Expoziție, prezentari PPT	4-10 oct. 2025	WSW Association	
	Copilul tău, campion la viață	educativ	conferință	29.01.2026	Sheakespeare School	26 elevi/clasa 9 B
	Banca de alimente	educație civică	colectă națională	20-22 martie 2026	Banca pentru Alimente Cluj, Asociat	3 elevi/ clasa 9 B
Toma Alexandrina	Copilul tău, campion la viață	educativ	conferință	29.01.2026	Sheakespeare School	27 elevi/ clasa 12 C
Buzan Maria	Europa în sala de clasă	științific	simpozion online	sept. 2025	Școala posliceală sanitară Slatina	24 elevi/clasa 11 B
	Viata in spatiu	științific	Expoziție, prezentari PPT	4-10 oct. 2025	WSW Association	
	Copilul tău, campion la viață	educativ	conferință	29.01.2026	Sheakespeare School	24 elevi/clasa 11 B
	GIS AS A BRIDGE	științific	Workshop	18. 11. 2025	USAMV	24 elevi/clasa 11 B
Opriș Mirela Iuliana	Banca Națională de alimente	educație civică	colectare națională	20-22 martie 2026	Banca pentru Alimente Cluj, Asociat	7 elevi/clasa a 10-a C
	Prețuiește viața, spune NU drogurilor	activitate de prevenție	conferință	februarie 2026	ISJ Cluj, Prefectura Cluj, Inspectorat	elevii claselor 10 B, C
Divricean Livia	Concursul Juvenes Translatores	științific	Concurs internațional	27.11.2026	Comisia Europeană	XI B
	Concursul Euroquiz	științific	Concurs internațional	21.04.2026	Comisia Europeană	5 elevi
Buju Aura	GIS AS A BRIDGE	științific	Workshop	18. 11. 2025	USAMV	26 elevi/clasa 9A
	Banca de alimente	educație civică	colectă națională	20-22 martie 2026	Banca pentru Alimente Cluj, Asociat	5 elevi/ clasa 9 A
Forț Cosmina, Divricean Livia	Turneul Național MADRIGAL de Crăciun	cultural	Spectacol	decembrie 2025	Madrigal/Cantus Mundi	40 elevi de gimnaziu
	Turneul Național MADRIGAL de Paște	cultural	Spectacol	aprilie 2026	Madrigal/Cantus Mundi	40 elevi de gimnaziu
Florea Cornelia, Forț Cosmina, Divricean Livia, Opriș Ioana, Kezdi Mihaela, Striblea Carmen,	"Wings of rhythms - O lume. Un ritm.O speranță"	cultural	Spectacol	22 mai 2026	ISJCJ, Primăria și Consiliu local Cluj- Napoca	40 elevi de gimnaziu

2. Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale:

Nr. ctr	Numele si prenumele profesorului coordonator	Denumirea activității	Domeniul (cultural, anicersar; științific; ecologic; sportiv/turistic,educație civică/voluntariat etc.)	Forma de organizare (festivaluri, spectacole etc)	Perioada de desfășurare	Parteneri	Nr. de beneficiari/clasa
1	Rusu Delia Maria	Femeile care au construit România științifică	științific	concursuri naționale școlare	11 febr-08 martie 2026	Colegiul Național Gheorghe Lazăr Sibiu în colaborare cu ISJ Sibiu	50 elevi/ clasa 9 B și 10 A
		Concursul de Fizică Napoca	științific	concurs interjudețean	8 mai 2026	Liceul Teoretic Lucian Blaga , ISJ Cluj	4 elevi/clasa 11 A
		Concursul de Fizică aplicată „Florin Vasilescu" 2026 Secțiunea B „Fizica în imagini"	științific	concurs	15 mai 2026	MEC, Asociația pentru Performanță în Fizică și Fundația Grupul de Inițiativă pentru Învățământul Fizicii, ISJ Călărași	
2	Buzan Maria	Femeile care au construit România științifică	științific	concursuri naționale școlare	11 febr-08 martie 2026	Colegiul Național Gheorghe Lazăr Sibiu în colaborare cu ISJ Sibiu	
		Concursul de Fizică Napoca	științific	concurs interjudețean	8 mai 2026	Liceul Teoretic Lucian Blaga , ISJ Cluj	
3	Divricean Livia	Ziua Profesorului de limba franceză	științific			ISJ	
4	Buju Aura	"Eminescu-flacără de neam și suflet"	științific	concurs,"Micul matematician"ediția XXII	16 ianuarie 2026	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu",Dej	4 elevi/clasa 5

Acșiuni de prevenire și eliminare a violenței școlare

Nr. ctr.	Numele si prenumele profesorului coordonator	Denumire activitate	Parteneri	Număr beneficiari
1	Rusu Delia Maria	Prevenție Infractiuni și Contravenții	Agent Ghemant Roxana, Autoritatea Teritorială de Ordine Publică Cluj, în parteneriat cu ISJ Cluj	26 elevi/clasa 9 B

Acțiuni pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun			
Numele si prenumele profesorului coordonator	Denumire activitate	Parteneri	Număr beneficiari
Rusu Delia Maria	Viciile in societatea de azi	Asociația Teen Challenge	26 elevi/ clasa 9 B
Toma Alexandrina	Viciile in societatea de azi	Asociația Teen Challenge	27 elevi/ clasa 12 C
Buzan Maria	Viciile in societatea de azi	Asociația Teen Challenge	24 elevi/ clasa 11 B
Opriș Mirela Iuliana	Viciile in societatea de azi	Asociația Teen Challenge	30 elevi/clasa 10 C
Cosmina Forț, Livia Divricean, Florin Forț +diriginți de la 5 clase	Spune NU drogurilor!	Asociația Teen Challenge	18.12.2025
Cosmina Forț, Livia Divricean, Florin Forț	„Prețuiește viața! Spune NU drogurilor!"/ educatie pentru sanatate/ activitate de preventie	Instituția Prefectului Județului Cluj, Inspectoratul de Poliție Județean Cluj	18.02.2026/ 100 de elevi

ACTIVITĂȚI ȘI ACȚIUNI LA INIȚIATIVA CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR/ UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. ctr.	Activitate	Parteneri	Nr. de partcipanți
1	NOIEMBRIE: Constituire Birou de Presă, Concurs de design - rebranding logo structură	Reprezentanții claselor	20
2	Concurs brazi de Crăciun, Glob reprezentativ/ clasă, Decorare de biscuiți, Vizionare de film, Pullover Fest, Curs debate/ public speaking (împreună cu clubul de debate)	Elevii liceului	200
3	FEBRUARIE: Livratorul secret (mesaje anonime de Dragobete), No backpack day	Elevii liceului	100
4	APRILIE: Proiect Erasmus: world corner despre unitate, prietenie; quiz cultură generală România&Franța și discuții în grupuri aleatorii pe anumite subiecte	Elevii din Franța / reprezentanții claselor	30
5	MAI -IUNIE -Alegerea muzicii de pe coridor de către elevi pentru ziua de vineri, Blind date with a book (schimb anonim de cărți), Go Green (activitate de reciclare a hârtiei în parteneriat cu ADP Gherla), Participare activitate 1 iunie	Elevii liceului	100